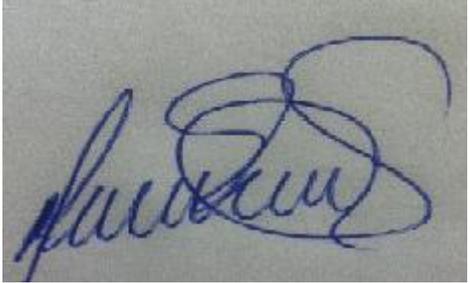


**PLANIFICACIÓN DE UNIDAD POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO**

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE				AÑO LECTIVO 2016 - 2017	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO					
<b>1. DATOS INFORMATIVOS:</b>					
<b>Docente:</b>	ALBERTO MERIZALDE	<b>Área/asignatura:</b>	QUÍMICA	<b>Grado/Curso:</b>	SEGUNDO BGU
				<b>Paralelo:</b>	A-B-C-D
<b>N.º de unidad de planificación:</b>	3	<b>Título de unidad de planificación:</b>	ESTADO GASEOSO.- TEORIA CINÉTICO MOLECULAR		
		<b>Objetivos específicos de la unidad de planificación:</b>	Calcular el peso molecular de cualquier compuesto y realizar transformaciones entre moles y gramos. Emplear correctamente el número de Avogadro para encontrar el número de átomos o moléculas presentes en un átomo-gramo o en una mol. Reconocer las propiedades características que identifican al estado gaseoso a partir de la teoría cinético-molecular.		
<b>2. PLANIFICACION:</b>					
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	CE.CN.Q.5.10. Argumenta mediante la experimentación el cumplimiento de las leyes de transformación de la materia, realizando cálculos de masa molecular de compuestos simples a partir de la masa atómica y el número de Avogadro, para determinar la masa molar y la composición porcentual de los compuestos químicos.  CE.CN.Q.5.1. Explica las propiedades y las leyes de los gases, reconoce los gases más cotidianos, identifica los procesos físicos y su incidencia en la salud y en el ambiente.				
<b>EJES TRANSVERSALES:</b>	Fraternidad Implica comprensión del ser humano en las relaciones interpersonales para trabajar en la construcción de la paz, la justicia y la dignidad humana, con alto nivel de estima, amistad y mutua colaboración. Tiene que ver con la capacidad de convivir y compartir con todas las personas que forman parte de la comunidad educativa, con actitud positiva, participación activa y respeto mutuo, manifestado en el buen trato y cordialidad.			<b>PERIODOS:</b>	3
				<b>SEMANAS:</b>	6
<b>DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b> Indicadores de logro	<b>Actividades de evaluación/ Técnicas / Instrumentos</b>	
1)CN.Q.5.2.10. Calcular y establecer la masa molecular de compuestos simples a partir de la masa atómica de sus componentes, para evidenciar que estas medidas son inmanejables en la	<b>OBSERVACIÓN:</b> Determinar el peso molecular del H <sub>2</sub> O y del NaCl. <b>HIPÓTESIS:</b> El estudiante se pregunta: ¿Existe una balanza que pueda determinar el peso de una molécula de agua o de NaCl? <b>TEORÍA, EXPERIMENTACIÓN:</b> Explicar claramente que el peso	Tabla periódica Cuaderno del alumno   Texto de Química	Establece las propiedades de los estados de agregación molecular de la materia mediante el análisis y descripción de la teoría cinético molecular para comprender las leyes de los gases,	<b>Trabajo individual</b> Elaborar un cuadro de doble entrada donde se reconozcan propiedades de los estados de la materia, como forma, volumen y predominio de fuerzas intermoleculares  <b>Técnica:</b> Observación  <b>Instrumento:</b> Matriz de Evaluación	

<p>práctica y que por tanto es necesario usar unidades de medida mayores, como el mol.</p>	<p>molecular expresado en gramos es el mejor concepto de mol, y que esta unidad nos permite realizar cálculos en la práctica real.  <b>APLICACIÓN:</b>  El estudiante calcula el peso molecular de cualquier sustancia, y realiza conversiones entre gramos – moles y viceversa utilizando reglas de tres.</p>	<p>Laboratorio de Química.</p>	<p>en las que se evidencie esta relación.</p>	
<p>2)CN.Q.5.2.11. Utilizar el número de Avogadro en la determinación de la masa molar de varios elementos y compuestos químicos y establecer la diferencia con la masa de un átomo y una molécula.</p>	<p><b>OBSERVACIÓN:</b>  Demostrar cuantitativamente cuántas moléculas hay en 10 gramos de NaCl o en 10 ml de H<sub>2</sub>O.  <b>HIPÓTESIS:</b>  El estudiante se pregunta: ¿Cómo pudo establecer Avogadro un número que relaciones las moles y las moléculas?  <b>TEORÍA, EXPERIMENTACIÓN:</b>  Explicar mediante la resolución de ejercicios y a partir de la hipótesis de Avogadro, la cantidad de átomos que existe en un átomo-gramo o la cantidad de moléculas que existe en una mol. (<math>6,023 \cdot 10^{23}</math>)  <b>APLICACIÓN:</b>  El estudiante realiza conversiones entre átomos gramo, átomos, moles, moléculas y gramos exitosamente.</p>	<p>Tabla periódica  Cuaderno del alumno</p> <p>Tabla periódica  Material permanente del aula</p> <p>Texto : “Química General de Schaum</p>	<p>Realiza transformaciones entre gramos, moles y moléculas utilizando el número de Avogadro</p>	<p><b>Tarea:</b>  Determinar el número de moléculas que existen en determinados pesos de diferentes sustancias.</p> <p><b>Técnica:</b> Observación</p> <p><b>Instrumento:</b>  Matriz de Evaluación</p>
<p>3) CN.Q.5.1.1. Analizar y clasificar las propiedades de los gases que se generan en la industria y aquellos que son más comunes en la vida y que inciden en la salud y el ambiente.</p>	<p><b>OBSERVACIÓN:</b>  Video los Estados de la Materia y teoría Cinético-Molecular.  <b>HIPÓTESIS:</b>  Pregunta que se plantea el estudiante:  Por qué la materia puede cambiar de estado?  Qué es la presión de un gas?  Cuántas moléculas tiene un volumen de gas?  <b>TEORÍA, EXPERIMENTACIÓN:</b>  Explicar detalladamente las propiedades de cada uno de los estados fundamentales de la materia.  Ejemplificar los cambios de estado,</p>	<p>Proyector - Video</p> <p>Texto de Química</p> <p>Laboratorio de Química.</p>	<p>Explica las propiedades y las leyes de los gases, reconoce los gases más cotidianos, identifica los procesos físicos y su incidencia en la salud y en el ambiente.</p>	<p>Trabajo grupal:  Experiencia de laboratorio.</p> <p>Obtención de oxígeno.</p> <p>Técnica: Observación</p> <p>Instrumento:  Informe de laboratorio:  Objetivos 2  Procedimiento 2  Gráficos 2  Conclusiones 4</p>

	<p>asociarlos a los cambios de temperatura recalcando el punto de fusión y el punto de ebullición.          Detallar cada una de las variables que determinan el comportamiento de los gases, Volumen, Presión y Temperatura, sobretodo transformación de unidades.          Demostrar el número de Avogadro.  <b>APLICACIÓN:</b>          Transforma diferentes unidades de V, P y T y reconoce cuales son los gases que están en su entorno incidiendo en la salud y en el ambiente.</p>			
ELABORADO	REVISADO		APROBADO	
Docente: Lic. Elizabeth Carrillo y Lic. Alberto Merizalde	Coordinador/a del área :		Vicerrectorado./coordinación pedagógica	
 Firma: Lic. Alberto Merizalde DOCENTE DE QUÍMICA BGU	 Firma:		Firma: 	
Fecha: 8 diciembre 2016	Fecha: 8 diciembre 2016		Fecha: 8 diciembre 2016	