

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO “Una llamada, muchas voces”				AÑO LECTIVO 2016 - 2017	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS:							
Docente:	Lic. Luis Torres Flores		asignatura:	Educación física	Curso:	1ero. BGU	Paralelo: A-B-C -D
N.º de unidad de planificación:	1	Título de unidad de planificación:	Prácticas Lúdicas: Los juegos y el jugar.				
		Objetivos específicos de la unidad de planificación:	OG.EF.1. Participar autónomamente en diversas prácticas corporales, disponiendo de conocimientos (corporales, conceptuales, emocionales, motrices, entre otros) que le permitan hacerlo de manera saludable, segura y placentera a lo largo de su vida.				
2. PLANIFICACION:							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	CE.EF.5.1 Participa en diferentes juegos reconociéndolos como manifestaciones sociales, históricas y culturales con impacto en las dimensiones social, motriz, afectiva y cognitiva del sujeto, según el contexto de origen de la práctica, construyendo diversas estrategias y tácticas colectivas, a partir de la identificación de los requerimientos, su competencia motriz, las diferencias entre los participantes, la importancia de la comunicación, la cooperación, las potencialidades, dificultades y valores del trabajo en equipo, transfiriendo estos conocimientos a acciones cotidianas.						
EJES TRANSVERSALES:	Valores Lasallistas: FE: Ilumina toda la existencia del lasallista y su vocación de cristiano y orienta además su vida a partir de los valores evangélicos. El cuidada de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.- El desarrollo bilógico y psicológico acorde con las edades y el entorno socio-ecológico, los hábitos alimenticios y de higiene, el empleo productivo del tiempo libre.			PERIODOS:	12	SEMANAS:	6

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

	J.1. Comprendemos las necesidades y potencialidades de nuestro país y nos involucramos en la construcción de una sociedad democrática, equitativa e inclusiva.							
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN Indicadores de logro	Actividades de evaluación/ Técnicas / Instrumentos				
EF.5.1.2. Participa en diferentes juegos reconociendo las diferencias individuales, su competencia motriz y la necesidad de cooperar con pares, identificando las dificultades y posibilidades que representa trabajar en equipo. (J.4., I.4.) (6 períodos)	Método Directo Observación: Poner atención a las imágenes impresas de juegos pequeños y grandes Comprensión: Recomendaciones para iniciar un juego. Conocer el nombre del juego. Escuchar atentamente las instrucciones. Dar a conocer las normas y reglas. Preparar los materiales Hacer equipos parejos de ser necesario. Demostración: Realizar una demostración o ensayo. Ejercitación: Iniciar el juego. Dominio (prácticas aplicables)	-Patio - Pito -Conos -Balones	.EF.5.1.2. Participa en diferentes juegos reconociendo las diferencias individuales, su competencia motriz y la necesidad de cooperar con pares, identificando las dificultades y posibilidades que representa trabajar en equipo. (J.4., I.4.) INDICADOR DE LOGRO: Práctica juegos con diferentes ideas.	TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo				
EF.5.1.4. Identificar los requerimientos motores necesarios para trabajar en su mejora y poder participar/jugar de distintos juegos de manera confortable, segura y placentera. (3 períodos)	Método Directo Observación: Poner atención a las imágenes impresas de juegos pequeños y grandes. Comprensión: Recomendaciones para iniciar un juego. Conocer el nombre del juego. Escuchar atentamente las instrucciones. Dar a conocer las normas y reglas. Preparar los materiales, hacer equipos parejos de ser necesario. Demostración. Ejercitación: Iniciar el juego.	-Patio - Pito -Conos -Balones	I.EF.5.1.3. Elabora estrategias y tácticas colectivas que le permitan alcanzar el objetivo del juego antes que su adversario y reconocer el valor del trabajo en equipo antes y durante su participación en juegos, a partir del reconocimiento de las diferencias individuales. (I.4.) INDICADOR DE LOGRO: Práctica juegos con diferentes ideas.	TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo				

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

EF.5.1.5 Participar de juegos colectivos reconociendo la importancia del trabajo en equipo (posibilidades y dificultades), de cooperar y oponerse y el papel de la comunicación motriz entre los jugadores, para resolver diferentes situaciones de juego y alcanzar sus objetivos. (3 períodos)	Método Indirecto. Selección de recursos y juegos. Orientación general del trabajo. Realización de actividades Observación directa que permita la socialización. Formación de grupos Ejecución de juegos.	-Patio - Pito -Conos -Balones	I.EF.5.1.3. Elabora estrategias y tácticas colectivas que le permitan alcanzar el objetivo del juego antes que su adversario y reconocer el valor del trabajo en equipo antes y durante su participación en juegos, a partir del reconocimiento de las diferencias individuales. (I.4.) INDICADOR DE LOGRO: Disfruta de los juegos dentro y fuera del colegio.	TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo
---	--	--	---	---

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente: Lic. Luis Torres Flores	Lic. Luis Torres Flores	Vicerrectora: Dra. Roció Orellana
Firma: 	Firma: 	 Firma:
Fecha: 06- Septiembre - 2016	Fecha: 06- Septiembre - 2016	Fecha: 06- Septiembre - 2016