

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO “Una llamada, muchas voces”				AÑO LECTIVO 2016 - 2017		
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO								
1. DATOS INFORMATIVOS:								
Docente:	Lic. Luis Torres Flores		asignatura:	Educación física	Curso:	3ero BGU	Paralelo: A-B-C -D	
N.º de unidad de planificación:	1	Título de unidad de planificación:		Prácticas Lúdicas: Los juegos y el jugar.				
		Objetivos específicos de la unidad de planificación:		• OG.EF.1. Participar autónomamente en diversas prácticas corporales, disponiendo de conocimientos (corporales, conceptuales, emocionales, motrices, entre otros) que le permitan hacerlo de manera saludable, segura y placentera a lo largo de su vida.				
2. PLANIFICACION:								
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:		CE.EF.5.1 Participa en diferentes juegos reconociéndolos como manifestaciones sociales, históricas y culturales con impacto en las dimensiones social, motriz, afectiva y cognitiva del sujeto, según el contexto de origen de la práctica, construyendo diversas estrategias y tácticas colectivas, a partir de la identificación de los requerimientos, su competencia motriz, las diferencias entre los participantes, la importancia de la comunicación, la cooperación, las potencialidades, dificultades y valores del trabajo en equipo, transfiriendo estos conocimientos a acciones cotidianas.						
EJES TRANSVERSALES:		Valores Lasallistas: FE: Ilumina toda la existencia del lasallista y su vocación de cristiano y orienta además su vida a partir de los valores evangélicos. El cuidada de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.- El desarrollo bilógico y psicológico acorde con las edades y el entorno socio-ecológico, los hábitos alimenticios y de higiene, el empleo productivo del tiempo libre.			PERIODOS:	12	SEMANAS:	6

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

	J.1. Comprendemos las necesidades y potencialidades de nuestro país y nos involucramos en la construcción de una sociedad democrática, equitativa e inclusiva.					
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN Indicadores de logro	Actividades de evaluación/ Técnicas / Instrumentos		
<i>EF.5.1.2. Reconocer cómo impactan los juegos en las diferentes dimensiones del sujeto, en la social (como facilitador de relaciones interpersonales), en la motriz (su influencia como motivador en el desarrollo de las capacidades coordinativas y condicionales), en la afectiva (la presencia de las emociones al jugar), en la cognitiva (en la toma de decisiones a la hora de resolver los problemas que le presenta el juego), etc.</i> (6 períodos)	Método Directo Observación: Poner atención a las imágenes impresas de juegos pequeños y grandes Comprensión: Recomendaciones para iniciar un juego. Conocer el nombre del juego. Escuchar atentamente las instrucciones. Dar a conocer las normas y reglas. Preparar los materiales Hacer equipos parejos de ser necesario. Demostración: Realizar una demostración o ensayo. Ejercitación: Iniciar el juego. Dominio (prácticas aplicables)	-Patio - Pito -Conos -Balones	I.EF.5.1.2. Participa en diferentes juegos reconociendo las diferencias individuales, su competencia motriz y la necesidad de cooperar con pares, identificando las dificultades y posibilidades que representa trabajar en equipo. (J.4., I.4.) INDICADOR DE LOGRO: Práctica juegos con diferentes ideas.	TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo		
<i>EF.5.1.3. Identificar y participar de juegos modificados (de bate y campo, de cancha dividida, de blanco y diana y de invasión), cooperativos (como categoría que involucra otros juegos), reconociendo diferencias y similitudes con prácticas deportivas y maneras en que participa/juega para alcanzar sus objetivos, utilizando tácticas y estrategias posibles y realizando adecuaciones que considere necesarias.</i> (3 períodos)	Método Directo Observación: Poner atención a las imágenes impresas de juegos pequeños y grandes. Comprensión: Recomendaciones para iniciar un juego. Conocer el nombre del juego. Escuchar atentamente las instrucciones. Dar a conocer las normas y reglas. Preparar los materiales, hacer equipos parejos de ser necesario. Demostración. Ejercitación: Iniciar el juego.	Patio - Pito -Conos -Balones -Cuerdas	I.EF.5.1.1. Establece relaciones entre diferentes juegos, sus contextos de origen, los sentidos y significados que le otorgan los participantes durante su participación y el impacto en la construcción de la identidad corporal y las dimensiones social, cognitiva, motriz y afectiva de los sujetos. (J.1., S.2.) INDICADOR DE LOGRO: Práctica juegos con diferentes ideas	TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo		

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

EF.5.1.5 Participar de juegos colectivos reconociendo la importancia del trabajo en equipo (posibilidades y dificultades), de cooperar y oponerse y el papel de la comunicación motriz entre los jugadores, para resolver diferentes situaciones de juego y alcanzar sus objetivos. (3 periodos)	Método Indirecto. Selección de recursos y juegos. Orientación general del trabajo. Realización de actividades Observación directa que permita la socialización. Formación de grupos Ejecución de juegos.	<i>Patio</i> <i>- Pito</i> <i>-Conos</i> <i>-Balones</i>	I.EF.5.1.3. Elabora estrategias y tácticas colectivas que le permitan alcanzar el objetivo del juego antes que su adversario y reconocer el valor del trabajo en equipo antes y durante su participación en juegos, a partir del reconocimiento de las diferencias individuales. (I.4.) INDICADOR DE LOGRO: Disfruta de los juegos dentro y fuera del colegio.	TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo
--	---	---	--	--

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente: Lic. Luis Torres Flores	Lic. Luis Torres Flores	Vicerrectora: Dra. Roció Orellana
Firma: 	Firma: 	 Firma:
Fecha: 06- Septiembre - 2016	Fecha: 06- Septiembre - 2016	Fecha: 06- Septiembre - 2016