

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO “Una llamada, muchas voces”				AÑO LECTIVO 2016 - 2017	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS:							
Docente:	Lic. Luis Torres Flores		asignatura:	Educación física	Curso:	2DO. BGU	Paralelo: A-B-C -D
N.º de unidad de planificación:	2	Título de unidad de planificación:	Prácticas deportivas				
		Objetivos específicos de la unidad de planificación:	OG.EF.3. Resolver de manera eficaz las situaciones presentes en las prácticas corporales (deportes, danzas, juegos, entre otras), teniendo claridad sobre sus objetivos, lógicas e implicaciones, según los niveles de participación en los que se involucre (recreativo, federativo, de alto rendimiento, etc.).				
2. PLANIFICACION:							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	CE.EF.5.5 Participa en diferentes prácticas deportivas, de manera segura, eficaz y colaborativa, comprendiendo las posibilidades de acción que permiten los reglamentos, realizando los ajustes individuales, colectivos y contextuales (técnicos, tácticos, estratégicos y corporales) necesarios en el trabajo de equipo para lograr los objetivos, identificando la lógica interna, valorando el juego limpio y percibiendo las sensaciones que favorecen u obstaculizan su desempeño y participación dentro y fuera de la institución educativa. I.EF.5.4.1. Construye colectivamente espacios de trabajo respetuosos que le posicionen como protagonista y/o espectador y que favorezcan la creación de manifestaciones no estereotipadas ni hegemónicas, mediante el lenguaje corporal. (J.2., S.1.)						
EJES TRANSVERSALES:	El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes El desarrollo biológico y psicológico acorde con las edades y el entorno socio ecológico, los hábitos alimenticios y de higiene, el empleo productivo del tiempo libre. Fraternidad La fraternidad es el lazo de unión entre los hombres basados en el respeto a la dignidad de las personas humana.. en la igualdad de los derechos de todos los seres humanos y en la solidaridad de unos por los otros J.4. Reflejamos y reconocemos nuestras fortalezas y debilidades para ser mejores seres humanos en la concepción de nuestro plan de vida. S.4. Nos adaptamos a las exigencias de un trabajo en equipo en el			PERIODOS:	12	SEMANAS:	6

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

	que comprendemos la realidad circundante y respetamos las ideas y aportes de las demás personas.				
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN Indicadores de logro	Actividades de evaluación/ Técnicas / Instrumentos	
EF.5.4.3. Analizar el reglamento de los deportes y reconocerlo como conjunto de normas producidas por las federaciones, que marcan los límites y oportunidades de actuación, para tomar decisiones sobre los modos de participación que le permitan alcanzar los objetivos de dicha práctica.. (6 períodos)	Método Directo Observación: Poner atención a las imágenes impresas de juegos grandes Comprensión: Recomendaciones para iniciar un juego. Conocer el nombre del juego. Escuchar atentamente las instrucciones. Dar a conocer las normas y reglas. Preparar los materiales Hacer equipos parejos de ser necesario. Demostración: Realizar una demostración o ensayo. Ejercitación: Iniciar el juego. Dominio (prácticas aplicables)	-Patio - Pito -Conos -Balones	.EF.5.5.1. Participa en diferentes prácticas deportivas, de manera segura, eficaz y colaborativa, comprendiendo la lógica interna de cada una y las posibilidades de acción que permiten los reglamentos. (J.2., I.4.) INDICADOR DE LOGRO: <i>Propone y crea cambios a las reglas del juego deportivo.</i>	TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo	
EF.5.4.4. Realizar prácticas deportivas de manera participativa, inclusiva y reflexiva, democratizando los roles, funciones y respetando la diversidad cultural y motriz de los participantes y promoviendo los ajustes por parte de todos, para garantizar el acceso a la equidad. (3 períodos)	Método Directo Observación: Poner atención a las imágenes impresas de juegos grandes. Comprensión: Recomendaciones para iniciar un juego. Conocer el nombre del juego. Escuchar atentamente las instrucciones. Dar a conocer las normas y reglas. Preparar los materiales, hacer equipos parejos de ser necesario. Demostración. Ejercitación: Iniciar el juego.	Patio - Pito -Conos -Balones	<i>I.EF.5.5.3. Realiza prácticas deportivas reconociendo los beneficios que pueden aportar a su salud y a su condición física, valorando el juego limpio y percibiendo las sensaciones que favorecen u obstaculizan su desempeño y participación dentro y fuera de la institución educativa. (J.2., S.3.)</i> INDICADOR DE LOGRO: <i>Aplica técnica y reglas deportivas.</i>	TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo	

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

EF.5.4.2. Participar en prácticas deportivas comprendiendo la lógica interna (principios y acciones tácticas) de cada una y realizando ajustes técnicos, tácticos y estratégicos, en función de las reglas y requerimientos (motores, emocionales, cognitivos, sociales) para su resolución eficaz y confortable. (3 periodos)	Método Indirecto. Selección de recursos y juegos. Orientación general del trabajo. Realización de actividades Observación directa que permita la socialización. Formación de grupos Ejecución de juegos.	<i>Patio</i> <i>- Pito</i> <i>-Conos</i> <i>-Balones</i>	<i>I.EF.5.5.2. Participa en diferentes prácticas deportivas, realizando ajustes individuales, colectivos y contextuales (técnicos, tácticos, estratégicos y corporales) necesarios en el trabajo de equipo, percibiendo las sensaciones que le favorecen u obstaculizan el alcance de los objetivos. (I.4., S.4.)</i> INDICADOR DE LOGRO: <i>Práctica juegos deportivos con diferentes ideas.</i>	TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo
---	--	---	--	---

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada	
CASO BGU 05	Trabajo de consulta: desarrollo de destrezas cognitivas de la unidad, blogs, exposiciones.	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente: Lic. Luis Torres Flores	Lic. Luis Torres Flores	Vicerrectora: Dra. Roció Orellana
Firma: 	Firma: 	 Firma:
Fecha: 10 Octubre - 2016	Fecha: 10 Octubre - 2016	Fecha: 10 Octubre - 2016