

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO “Una llamada, muchas voces”				AÑO LECTIVO 2016 - 2017	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS:							
Docente:	Lic. Luis Torres Flores	asignatura:	Educación física	Curso:	3ero BGU	Paralelo:	A-B-C -D
N.º de unidad de planificación:	2	Título de unidad de planificación:	Prácticas deportivas				
		Objetivos específicos de la unidad de planificación:	<ul style="list-style-type: none"> • OG.EF.3. Resolver de manera eficaz las situaciones presentes en las prácticas corporales (deportes, danzas, juegos, entre otras), teniendo claridad sobre sus objetivos, lógicas e implicaciones, según los niveles de participación en los que se involucre (recreativo, federativo, de alto rendimiento, etc.). 				
2. PLANIFICACION:							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	CE.EF.5.5 Participa en diferentes prácticas deportivas, de manera segura, eficaz y colaborativa, comprendiendo las posibilidades de acción que permiten los reglamentos, realizando los ajustes individuales, colectivos y contextuales (técnicos, tácticos, estratégicos y corporales) necesarios en el trabajo de equipo para lograr los objetivos, identificando la lógica interna, valorando el juego limpio y percibiendo las sensaciones que favorecen u obstaculizan su desempeño y participación dentro y fuera de la institución educativa.						
EJES TRANSVERSALES:	<i>El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes</i> <i>El desarrollo biológico y psicológico acorde con las edades y el entorno socio ecológico, los hábitos alimenticios y de higiene, el empleo productivo del tiempo libre.</i> Fraternidad <i>La fraternidad es el lazo de unión entre los hombres basados en el respeto a la dignidad de las personas humana.. en la igualdad de los derechos de todos los seres humanos y en la solidaridad de unos por los otros</i> J.4. Reflejamos y reconocemos nuestras fortalezas y debilidades para ser mejores seres humanos en la concepción de nuestro plan de vida. S.4. Nos adaptamos a las exigencias de un trabajo en equipo en el que comprendemos la realidad circundante y respetamos las ideas y			PERIODOS:	12	SEMANAS:	6

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

	aportes de las demás personas.					
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN Indicadores de logro	Actividades de evaluación/ Técnicas / Instrumentos		
<p>EF.5.4.1. Participar en diversas prácticas deportivas (individuales, colectivas, abiertas, cerradas, de contacto, entre otras) reconociendo sus diferencias según los ámbitos en que se practican (recreativo, amateur, federativo, alto rendimiento, entre otros), sus objetivos y los modos de alcanzarlos, para poder elegirlos, apropiarlos y continuar practicándolas a lo largo de sus vidas.</p> <p>(6 períodos)</p>	<p>Método Directo Observación: Poner atención a las imágenes impresas de juegos grandes Comprensión: Recomendaciones para iniciar un juego. Conocer el nombre del juego. Escuchar atentamente las instrucciones. Dar a conocer las normas y reglas. Preparar los materiales Hacer equipos parejos de ser necesario. Demostración: Realizar una demostración o ensayo. Ejercitación: Iniciar el juego. Dominio (prácticas aplicables)</p>	<p>-Patio - Pito -Conos -Balones</p>	<p>I.EF.5.4.1. Construye colectivamente espacios de trabajo respetuosos que le posicionen como protagonista y/o espectador y que favorezcan la creación de manifestaciones no estereotipadas ni hegemónicas, mediante el lenguaje corporal. (J.2., S.1.)</p> <p>INDICADOR DE LOGRO: <i>Propone y crea cambios a las reglas del juego deportivo.</i></p>	<p>TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo</p>		
<p>EF.5.4.7. Percibir y registrar sensaciones asociadas a la práctica del deporte (comodidad, incomodidad, cansancio, plenitud, bienestar, frustración, alegría, etc.), como obstaculizadoras o favorecedoras de su desempeño en el mismo.</p> <p>(3 períodos)</p>	<p>Método Directo Observación: Poner atención a las imágenes impresas de juegos grandes. Comprensión: Recomendaciones para iniciar un juego. Conocer el nombre del juego. Escuchar atentamente las instrucciones. Dar a conocer las normas y reglas. Preparar los materiales, hacer equipos parejos de ser necesario. Demostración. Ejercitación: Iniciar el juego.</p>	<p>Patio - Pito -Conos -Balones -Cuerdas</p>	<p>I.EF.5.5.3. Realiza prácticas deportivas reconociendo los beneficios que pueden aportar a su salud y a su condición física, valorando el juego limpio y percibiendo las sensaciones que favorecen u obstaculizan su desempeño y participación dentro y fuera de la institución educativa. (J.2., S.3.)</p> <p>INDICADOR DE LOGRO: <i>Aplica técnica y reglas deportivas.</i></p>	<p>TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo</p>		

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

<p>EF.5.4.2. Participar en prácticas deportivas comprendiendo la lógica interna (principios y acciones tácticas) de cada una y realizando ajustes técnicos, tácticos y estratégicos, en función de las reglas y requerimientos (motores, emocionales, cognitivos, sociales) para su resolución eficaz y comfortable.</p> <p>(3 periodos)</p>	<p>Método Indirecto. Selección de recursos y juegos. Orientación general del trabajo. Realización de actividades Observación directa que permita la socialización. Formación de grupos Ejecución de juegos.</p>	<p><i>Patio</i></p> <p><i>- Pito</i></p> <p><i>-Conos</i></p> <p><i>-Balones</i></p>	<p><i>I.EF.5.5.2. Participa en diferentes prácticas deportivas, realizando ajustes individuales, colectivos y contextuales (técnicos, tácticos, estratégicos y corporales) necesarios en el trabajo de equipo, percibiendo las sensaciones que le favorecen u obstaculizan el alcance de los objetivos. (J.4., S.4.)</i></p> <p>INDICADOR DE LOGRO: <i>Práctica juegos deportivos con diferentes ideas.</i></p>	<p>TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo</p>
--	---	--	---	--

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada	
CASO BGU 10	Trabajo de consulta: desarrollo de destrezas cognitivas de la unidad, blogs, exposiciones.	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente: Lic. Luis Torres Flores	Lic. Luis Torres Flores	Vicerrectora: Dra. Roció Orellana
Firma: 	Firma: 	 Firma:
Fecha: 10 Octubre - 2016	Fecha: 10 Octubre - 2016	Fecha: 10 Octubre - 2016