

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO “Una llamada, muchas voces”				AÑO LECTIVO 2016 - 2017	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS:							
Docente:	Lic. Luis Torres Flores	asignatura:	Educación física	Curso:	1ero. BGU	Paralelo:	A-B-C -D
N.º de unidad de planificación:	3	Título de unidad de planificación:	Prácticas deportivas				
		Objetivos específicos de la unidad de planificación:	<i>OG.EF.3. Resolver de manera eficaz las situaciones presentes en las prácticas corporales (deportes, danzas, juegos, entre otras), teniendo claridad sobre sus objetivos, lógicas e implicaciones, según los niveles de participación en los que se involucre (recreativo, federativo, de alto rendimiento, etc.).</i>				
2. PLANIFICACION:							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	CE.EF.5.5 Participa en diferentes prácticas deportivas, de manera segura, eficaz y colaborativa, comprendiendo las posibilidades de acción que permiten los reglamentos, realizando los ajustes individuales, colectivos y contextuales (técnicos, tácticos, estratégicos y corporales) necesarios en el trabajo de equipo para lograr los objetivos, identificando la lógica interna, valorando el juego limpio y percibiendo las sensaciones que favorecen u obstaculizan su desempeño y participación dentro y fuera de la institución educativa. I.EF.5.4.1. Construye colectivamente espacios de trabajo respetuosos que le posicionen como protagonista y/o espectador y que favorezcan la creación de manifestaciones no estereotipadas ni hegemónicas, mediante el lenguaje corporal. (J.2., S.1.)						
EJES TRANSVERSALES:	Valores Lasallistas: <i>SERVICIO: El lasallista se entrega generosamente a los demás en espíritu de colaboración y busca la promoción del hombre en el ejercicio de la educación.</i> La interculturalidad.- El reconocimiento a la diversidad y manifestaciones étnico-culturales en las esferas local, regional, nacional y planetaria, desde una visión de respeto.		PERIODOS:	12	SEMANAS:	6	

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

	S.2. Construimos nuestra identidad nacional en busca de un mundo pacífico y valoramos nuestra multiculturalidad y multiétnicidad, respetando las identidades de otras personas y pueblos.					
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN Indicadores de logro	Actividades de evaluación/ Técnicas / Instrumentos		
<p>EF.5.4.1. Participar en diversas prácticas deportivas (individuales, colectivas, abiertas, cerradas, de contacto, entre otras) reconociendo sus diferencias según los ámbitos en que se practican (recreativo, amateur, federativo, alto rendimiento, entre otros), sus objetivos y los modos de alcanzarlos, para poder elegirlos, apropiarlos y continuar practicándolos a lo largo de sus vidas.</p> <p>(6 períodos)</p> <p>EF.5.4.4. Realizar prácticas deportivas de manera participativa, inclusiva y reflexiva, democratizando los roles, funciones y respetando la diversidad cultural y motriz de los participantes y promoviendo los ajustes por parte de todos, para garantizar el acceso a la equidad</p> <p>(3 períodos)</p>	<p>Método Directo Observación: Poner atención a las imágenes impresas de juegos grandes Comprensión: Recomendaciones para iniciar un juego. Conocer el nombre del juego. Escuchar atentamente las instrucciones. Dar a conocer las normas y reglas. Preparar los materiales Hacer equipos parejos de ser necesario. Demostración: Realizar una demostración o ensayo.</p> <p>Ejercitación: Iniciar el juego. Dominio (prácticas aplicables)</p> <p>Método Directo Observación: Poner atención a las imágenes impresas de juegos grandes. Comprensión: Recomendaciones para iniciar un juego. Conocer el nombre del juego. Escuchar atentamente las instrucciones. Dar a conocer las normas y reglas. Preparar los materiales, hacer equipos parejos de ser necesario. Demostración. Ejercitación: Iniciar el juego.</p>	<p>-Patio - Pito -Conos -Balones</p> <p>-Patio - Pito -Conos -Balones</p>	<p>. I.EF.5.4.1. Construye colectivamente espacios de trabajo respetuosos que le posicionen como protagonista y/o espectador y que favorezcan la creación de manifestaciones no estereotipadas ni hegemónicas, mediante el lenguaje corporal. (J.2., S.1.)</p> <p>INDICADOR DE LOGRO: <i>Propone y crea cambios a las reglas del juego deportivo.</i></p> <p>I I.EF.5.5.3. Realiza prácticas deportivas reconociendo los beneficios que pueden aportar a su salud y a su condición física, valorando el juego limpio y percibiendo las sensaciones que favorecen u obstaculizan su desempeño y participación dentro y fuera de la institución educativa. (J.2., S.3.)</p> <p>INDICADOR DE LOGRO: <i>Aplica técnica y reglas deportivas.</i></p>	<p>TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo</p> <p>TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo</p>		

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

<p>EF.5.4.2. Participar en prácticas deportivas comprendiendo la lógica interna (principios y acciones tácticas) de cada una y realizando ajustes técnicos, tácticos y estratégicos, en función de las reglas y requerimientos (motores, emocionales, cognitivos, sociales) para su resolución eficaz y confortable.</p> <p>(3 períodos)</p>	<p>Método Indirecto. Selección de recursos y juegos. Orientación general del trabajo. Realización de actividades Observación directa que permita la socialización. Formación de grupos Ejecución de juegos.</p>	<p>-Patio - Pito -Conos -Balones</p>	<p><i>I.EF.5.5.2. Participa en diferentes prácticas deportivas, realizando ajustes individuales, colectivos y contextuales (técnicos, tácticos, estratégicos y corporales) necesarios en el trabajo de equipo, percibiendo las sensaciones que le favorecen u obstaculizan el alcance de los objetivos. (J.4., S.4.)</i></p> <p>INDICADOR DE LOGRO: <i>Práctica juegos deportivos con diferentes ideas.</i></p>	<p>TECNICA: OBSERVACIÓN INSTRUMENTO: Escala de valoración numérica Lista de cotejo</p>
--	---	---	---	--

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada	
CASO BGU 23	Trabajo de consulta: desarrollo de destrezas cognitivas de la unidad, blogs, exposiciones.	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente: Lic. Luis Torres Flores	Lic. Luis Torres Flores	Vicerrectora: Dra. Roció Orellana
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: : 21-Noviembre-2016	Fecha: : 21-Noviembre-2016	Fecha: : 21-Noviembre-2016