UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
"Una llamada, muchas voces"

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO **"Una llamada, muchas voces"**	**AÑO LECTIVO** **2016 - 2017**

PLAN CURRICULAR ANUAL

1. DATOS INFORMATIVOS

Área:	*Ciencias sociales*	**Asignatura:**	**Estudios Sociales**
Docente(s):	***Lcda. Priscila Iñacato.***		
Grado/curso:	DECIMO AÑO DE EDUCACION BASICA	Nivel Educativo:	4

2. TIEMPO

Carga horaria semanal	No. Semanas de trabajo	Evaluación del aprendizaje e imprevistos	Total de semanas clases	Total de periodos
3	*40*	*8*	*40-8*	*32*

3. OBJETIVOS GENERALES

Objetivos del área	Objetivos del grado/curso
OG.CS.1. Potenciar la construcción de una identidad personal y social auténtica a través de la comprensión de los procesos históricos y los aportes culturales locales, regionales y globales, en función de ejercer una libertad y autonomía solidaria y comprometida con los otros. **OG.CS.2. Contextualizar la realidad ecuatoriana, a través de su ubicación y comprensión dentro del proceso histórico latinoamericano y mundial, para entender sus procesos** **OG.CS.3. Comprender la dinámica individuo-sociedad, por medio del análisis**	*Analizar y relacionar la influencia de los países tercermundistas con el desarrollo económico, político, social y cultural de los países del primer mundo e indagar las consecuencias del desarrollo e implantación de nueva tecnología en la sociedad principalmente su influencia en la diversidad cultural de América latina.* *Identificar y analizar las características geográficas, económicas políticas y sociales de América latina en relación a los países desarrollados, tomando en cuenta los derechos de los ciudadanos*

de las relaciones entre las personas, los acontecimientos, procesos históricos y geográficos en el espacio-tiempo, a fin de comprender los patrones de cambio, permanencia y continuidad de los diferentes fenómenos sociales y sus consecuencias. **OG.CS.4. Determinar los orígenes del universo, el sistema solar, la Tierra, la vida y el ser humano, sus características y relaciones históricas y geográficas, para comprender y valorar la vida en todas sus manifestaciones.** **OG.CS.5. Identificar y relacionar la geografía local, regional y global, para comprender los procesos de globalización e interdependencia de las distintas realidades geopolíticas.** **OG.CS.6. Construir una conciencia cívica, crítica y autónoma, a través de la interiorización y práctica de los derechos humanos universales y ciudadanos, para desarrollar actitudes de solidaridad y participación en la vida comunitaria.** **OG.CS.7. Adoptar una actitud crítica frente a la desigualdad socioeconómica y toda forma de discriminación, y de respeto ante la diversidad, por medio de la contextualización histórica de los procesos sociales y su desnaturalización, para promover una sociedad plural, justa y solidaria.** **OG.CS.8. Aplicar los conocimientos adquiridos, a través del ejercicio de una ética solidaria y ecológica que apunte a la construcción y consolidación de una sociedad nueva basada en el respeto a la dignidad humana y de todas las formas de vida.** **OG.CS.9. Promover y estimular el cuidado del entorno natural y cultural, a través de su conocimiento y valoración, para garantizar una convivencia armónica y responsable con todas las formas de vida del planeta.** **OG.CS.10. Usar y contrastar diversas fuentes, metodologías cualitativas y cuantitativas y herramientas cartográficas, utilizando medios de comunicación y TIC, en la codificación e interpretación crítica de discursos e imágenes, para desarrollar un criterio propio acerca de e la realidad local, regional y global, y reducir la brecha digital.**	*en cada uno del país, establecer los parámetros que rige a la población (demografía) su distribución por género y edad y su rol en la sociedad.* *Analizar la transformaciones económicas, políticas , sociales y culturales de América en relación al resto del mundos , identificar el rol del estado ante los ciudadanos de acuerdo a lo establecido en la constitución que es garante de derechos yd deberes de los y las ciudadanas* *Determinar la influencia de los conflictos mundial del siglo XX en América Latina, identificando y analizando su incidencia en la economía de los países tercermundistas y la ampliación del mercado y globalización con el surgimiento de una nueva potencia mundial.* *Analizar las consecuencias De los conflictos a partir de la Guerra Fría en los países latinoamericanos identificando los aspecto más trascendentales que generaron el empobrecimiento de los pueblos* *Estudiar y conocer nuestros deberes y derechos plasmados de la constitución de la república, el rol del estado en el cumplimiento de los derechos en medio de un nuevo conflicto(dictaduras militares)*

4. EJES TRANSVERSALES:	

5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN*

N.º	Título de la unidad de planificación	Objetivos específicos de la unidad de planificación	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Evaluación CRITERIO-INDICADOR-DOMINIO	Duración en semanas
1.	*América y el mundo en el siglo XIX*	*Analizar y relacionar la influencia de los países tercermundistas con el desarrollo económico, político, social y cultural de los países del primer mundo e indagar las consecuencias del desarrollo e implantación de nueva tecnología en la sociedad principalmente su influencia en la diversidad cultural de América latina.*	CS.4.1.40. Analizar los avances científicos y técnicos que posibilitaron el gran auge de la industria y el cambio en las condiciones de vida que se dieron entre los siglos XVIII y XIX. 1 revolución científica desde la edad media	**Método deductivo** <u>Enunciación</u> lectura pág. 10 subrayar ideas principales lectura pág. 13-14 extracción de ideas principales <u>Comprobación</u> Preguntas de análisis: que materias primas se producen en el Ecuador en el siglo XIX y en la actualidad? Cuales son las materias primas más destacadas que importa América Latina al resto del mundo? por medio de una presentación de diapositivas se explica las avances científicos desde EL siglo XIII. <u>Aplicación</u> Taller pág. 11-12-13 Realiza una línea de tiempo sobre los principales inventos de los siglos de la luces.	*CE.CS.4.4. Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y* *La liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los Derechos humanos en América Latina y el mundo.* *I.CS.4.4.1. Examina el impacto de la Revolución bolchevique, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Gran Depresión, la fundación de la República Popular China en la sociedad latinoamericana, destacando el papel de América Latina en la fundación de la Organización de las Naciones Unidas y la lucha por el respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.)*	
			CS.4.1.52. Discutir el alcance de las innovaciones científicas y tecnológicas, especialmente en la	**Método Narrativo Investigativo** <u>Observación</u> proyección de imágenes sobre	***CE.CS.4.4****. Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y*	

			comunicación, en el contexto latinoamericano del siglo XX. 2 el avance de la ciencia en el siglo xix	las nuevas tecnologías Narración lectura pag.10 Comentario Indagación personal. pág. 10 Comparación se realiza un taller en clase Generalización Lluvia de ideas sobre los principales cambios tecnológicos desde la edad media y edad contemporánea.	*la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los Derechos humanos en América Latina y el mundo.* *I.CS.4.4.2. Compara el contenido de las luchas anticoloniales con la lucha por los derechos civiles, destacando la importancia de una cultura de paz y respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.)*	
			CS.4.1.51. Comparar el contenido de las luchas anticoloniales de los países en vías de desarrollo y la fundación de nuevos países 3 -8-9 proceso de independencia	**Método Narrativo Investigativo** Observación se realiza una introducción sobre la división territorial antes y después de la colonia Narración se establecen ideas sobre los primeros intentos de indecencia de los países de Europa y América Comentario lluvia de ideas – preguntas directrices sobre cómo se formaron los primeros estados Comparación diagrama de Ven Generalización se establece ideas sobre las consecuencias de los actores independistas y si influencia en lo económico, político, social y cultural.	*CE.CS.4.4. Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los Derechos humanos en América Latina y el mundo.* *I.CS.4.4.1. Examina el impacto de la Revolución bolchevique, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Gran Depresión, la fundación de la República Popular China en la sociedad latinoamericana, destacando el papel de América Latina en la fundación de la Organización de las Naciones Unidas y la lucha por el respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.)*	

			CS.4.1.45. Interpretar las características de la expansión de la industria, el comercio internacional y el colonialismo a inicios del siglo XX. 3-4 Expansión. Capitalismo industrial	**método histórico-comparativo** <u>Presentación del tema.</u> Preguntas sueltas-analizó sobre el capitalismo. <u>Análisis de los datos Obtenidos.</u> lectura pag.42 -43-44 <u>Redacción.</u> Elabora una síntesis biográfica sobre Thomas Edison. Comparar los repartos de las colonias en África y si trascendencia en la industria.	CE.CS.4.5. Analiza y relaciona los procesos históricos latinoamericanos, su independencia, integración, tareas y desafíos contemporáneos por la equidad, la inclusión y la justicia social. I.CS.4.5.3. Compara la trayectoria de América Latina en los siglos XIX y XX, considerando su incorporación en el mercado mundial, expansión de la industria, sistemas constitucionales, conflictos por la definición de fronteras, cambios socioeconómicos e inicios del desarrollismo, implantación e influencia en la situación económica y social bajo el neoliberalismo y desafíos en cuanto al manejo de información y medios de comunicación. (I.2.)	
			CS.4.1.46. Resumir la influencia y el impacto de la Revolución bolchevique y de la Primera Guerra Mundial en la economía y la sociedad latinoamericana. 5-6- 7 primera guerra mundial	**método de diálogo reflexivo** <u>Síntesis</u> se presentan los antecedentes de la primera guerra mundial en prezi, lectura pag.52-53 <u>Apertura</u> Presentación de la historia de Hitler, influencia de la primera Guerra mundial en América Latina. Pag. 48- 49 <u>Desarrollo</u> preguntas de analizó sobre el impacto de la crisis de 1929 , completamos el cuadro pág., 53 <u>Recapitulaciones</u> Relacionamos el conflicto mundial y de la gran depresión con relación a nuestro país.	**CE.CS.4.4**. Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los derechos humanos en América Latina y el mundo. I.CS.4.4.1. Examina el impacto de la Revolución bolchevique, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Gran Depresión, la fundación de la República Popular China en la sociedad latinoamericana, destacando el papel de América Latina en la fundación de la Organización de las Naciones Unidas y la lucha por el respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.)	

				Destacar la característica más importante de la huelga de Guayaquil de 1922.		
			CS.4.1.47. Examinar el impacto de la Gran Depresión y de los regímenes fascistas en la política y la sociedad latinoamericana.	**Método ERCA** Experiencia Presentación de información sobre las dictaduras militares en América latina y su influencia de gobiernos fascistas**.** Reflexión lectura pág. 52 – 53 – 54 Conceptualización Trabajo colaborativo. Pág. 55. Aplicación Elabora un ensayo sobre la influencia de la gran depresión y su influencia en la historia ecuatoriana.	*CE.CS.4.4. Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los Derechos humanos en América Latina y el mundo.* *I.CS.4.4.1. Examina el impacto de la Revolución bolchevique, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Gran Depresión, la fundación de la República Popular China en la sociedad latinoamericana, destacando el papel de América Latina en la fundación de la Organización de las Naciones Unidas y la lucha por el respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.)*	
2						
			CS.4.1.53. Reconocer los movimientos de lucha por los derechos civiles en el marco de los procesos de integración y cooperación internacional.	**Método de solución de problemas** Presentación del problema lluvia de ideas sobre la integración de América latina Análisis del problema conversatorio-sobre lso principales conflictos – movimientos de independencia y rescate de los derechos humanos	***CE.CS.4.4**. Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los Derechos humanos en América Latina y el mundo.* *I.CS.4.4.2. Compara el contenido de las luchas anticoloniales con la lucha por los derechos civiles, destacando la importancia de una cultura de paz y respeto a los derechos*	

			Formulación de alternativas de solución mesa redonda Resolución mesa redonda	*humanos. (J.3., I.2.)*	
		CS.4.1.59. Comparar la situación económica y social de los países desarrollados y en vías de desarrollo.	**Método de solución de problemas** Presentación del problema lluvia de ideas – taller texto Análisis del problema conversatorio, presentación de las condiciones socioeconómicas de los países latinoamericanos Formulación de alternativas de solución debate Resolución debate-conclusiones	*CE.CS.4.5. Analiza y relaciona los procesos históricos latinoamericanos, su independencia, integración, tareas y desafíos contemporáneos por la equidad, la inclusión y la justicia social.* *I.CS.4.5.3. Compara la trayectoria de América Latina en los siglos XIX y XX, considerando su incorporación en el mercado mundial, expansión de la industria, sistemas constitucionales, conflictos por la definición de fronteras, cambios socioeconómicos e inicios del desarrollismo, implantación e influencia en la situación económica y social bajo el neoliberalismo y desafíos en cuanto al manejo de información y medios de comunicación. (I.2.)*	
		CS.4.1.60. Resumir los desafíos de América Latina frente al manejo de la información y los medios de comunicación en el marco de la situación económica, política y social actual.	**Método deductivo** Enunciación preguntas de reflexión Comprobación investigación sobre la influencia de los medios de comunicación origen y principales cambios Aplicación realizar un cruz categorial sobre el tema en clase- socialización – taller texto	*CE.CS.4.5. Analiza y relaciona los procesos históricos latinoamericanos, su independencia, integración, tareas y desafíos contemporáneos por la equidad, la inclusión y la justicia social.* *I.CS.4.5.3. Compara la trayectoria de América Latina en los siglos XIX y XX, considerando su incorporación en el mercado mundial, expansión de la industria, sistemas constitucionales, conflictos por la definición de fronteras, cambios socioeconómicos e inicios del desarrollismo, implantación e influencia en la situación económica y social bajo el neoliberalismo y desafíos en cuanto al manejo de información y medios de comunicación.*	
		CS.4.2.26. Describir y apreciar la diversidad cultural de la población	**Método inductivo** Observación	*CE.*CS.4.9. Examina la diversidad cultural	

		mundial y el respeto que se merece frente a cualquier forma de discriminación.	Dinámica- ¿Quién soy yo? Porque soy diferente a soy demás? Experimentación preguntas de análisis- nuestras costumbres y tradiciones en el ecuador- mi familia Comparación Conversatorio entre compañeros - lectura pg. 24 – taller texto Abstracción mapa mental Generalización campaña de concientización	de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica. I.CS.4.9.1. Analiza las causas, consecuencias y el papel que ha tenido la migración en América Latina, reconociendo la diversidad cultural y humana como resultado de este proceso, destacando el rol de los jóvenes en la integración Andina y sudamericana, y el impacto que esta y la globalización tienen en la sociedad ecuatoriana. (I.2., S.1.)	
		CS.4.2.27. Definir los rasgos, antecedentes y valores esenciales de la diversidad humana que posibilitan la convivencia armónica y solidaria.	**Método descriptivo** observación lectura pág. 24- 28-30 lluvia de ideas descripción Observa le video: la diversidad cultural del mi país. explicación Dialogo - presentación de diapositivas sobre el respeto. consolidación Taller pag. 25-27-29	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica* *I.CS.4.9.2. Diferencia la población mundial en función de su sexo, edad y distribución en los continentes, reconociendo los procesos de integración internacional que se dan en el mundo. (I.1., I.2.)*	
		CS.4.3.23. Analizar el papel del Estado como garante de los derechos de las personas	**método histórico-comparativo** Presentación del tema. Lectura pág. 230-231 Análisis de los datos Obtenidos. Preguntas de reflexión sobre los derechos de los ciudadanos. Redacción.	CE.CS.4.11. Analiza los derechos y responsabilidades sociales y políticas que tienen el Estado, la fuerza pública y la ciudadanía como grupo social, destacando aquellos referentes a las niñas, niños y jóvenes señalados en el Código de la Niñez y Adolescencia. I.CS.4.11.3. Distingue las semejanzas y	

				trabajo colaborativo: investigación en al constitución del Ecuador Mapa mental.	diferencias entre los derechos fundamentales estipulados en el Código de la Niñez y Adolescencia y los derechos humanos, reconociendo que los derechos implican deberes y responsabilidades. (J.1., J.3.)	
			CS.4.1.44. Discutir los procesos y conflictos que se dieron por la definición de las fronteras en América Latina.	**Método de cambio conceptual** Apertura Preguntas de análisis a los estudiantes sobre los principales conflictos territoriales es la colonia. Provocación del conflicto debate Contrastación Realizar un ensayo sobre el tema tratado en clase. lección	CE.CS.4.5. Analiza y relaciona los procesos históricos latinoamericanos, su independencia, integración, tareas y desafíos contemporáneos por la equidad, la inclusión y la justicia social. I.CS.4.5.3. Compara la trayectoria de América Latina en los siglos XIX y XX, considerando su incorporación en el mercado mundial, expansión de la industria, sistemas constitucionales, conflictos por la definición de fronteras, cambios socioeconómicos e inicios del desarrollismo, implantación e influencia en la situación económica y social bajo el neoliberalismo y desafíos en cuanto al manejo de información y medios de comunicación. (I.2.)	
2.	*EL MUNDO A INICIOS DEL SIGLO XX Y DEMOGRAFIA*	*identificar y analizar las características geográficas, económicas políticas y sociales de América latina en relación a los países desarrollados, tomando en cuenta los derechos de los ciudadanos en cada uno de los país, establecer los parámetros que rige a la población (*				

		demografía) su distribución por género y edad y su rol en la sociedad.				
			CS.4.2.28. Establecer el número de habitantes y su distribución en los continentes, con el detalle de sus características económicas, sociales y laborales esenciales.	**Método deductivo** Enunciación Lectura pág. 56, presentación de diapositivas sobre el continente americano, geografía y población. Comprobación indagación personal, analizar el gráficos de la pág., 57 Aplicación Ensayo- sobre las diferencias entre las zonas urbanas y rurales del América.	CE.CS.4.11. Analiza los derechos y responsabilidades sociales y políticas que tienen el Estado, la fuerza pública y la ciudadanía como grupo social, destacando aquellos referentes a las niñas, niños y jóvenes señalados en el Código de la Niñez y Adolescencia. I.CS.4.11.3. Distingue las semejanzas y diferencias entre los derechos fundamentales estipulados en el Código de la Niñez y Adolescencia y los derechos humanos, reconociendo que los derechos implican deberes y responsabilidades. (J.1., J.3.)	
			CS.4.2.29. Identificar los componentes etarios de la población mundial: niños, niñas, jóvenes y adultos, cotejándolos con datos sobre salud y educación.	**Método deductivo** Enunciación Preguntas de reflexión pag.60, cuales son los componentes etarios de la población mundial. Comprobación Realizar un cuadro comparativo: poblacional-género y edad en el Ecuador, principalmente destacando su participación en la sociedad. Aplicación Analizar la relación entre los países con ingresos bajos y el	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica* *I.CS.4.9.2. Diferencia la población mundial en función de su sexo, edad y distribución en los continentes, reconociendo los procesos de integración internacional que se dan en el mundo. (I.1., I.2.)*	

			trabajo infantil- tomar medidas emergentes.		
		CS.4.2.30. Discutir el papel que cumplen los jóvenes en la vida nacional e internacional a través de ejemplos de diversos países.	**Método inductivo** Observación Preguntas de análisis. Quién soy? Cuál es mi aporte a la sociedad? Experimentación Proyecto en el colegio, entrevistas a los jóvenes con preguntas de reflexión. Comparación de la entrevista sacar conclusiones compárala con otros. Abstracción Lectura pag. 62-64. Extracción de ideas. Generalización Taller pág. 65-68 cruz categorial sobre la importancia de los jóvenes.	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica* *I.CS.4.9.2. Diferencia la población mundial en función de su sexo, edad y distribución en los continentes, reconociendo los procesos de integración internacional que se dan en el mundo. (I.1., I.2.)*	
		CS.4.2.31. Relacionar la población de hombres y mujeres en el mundo, considerando su distribución en los continentes y su promedio y niveles de calidad de vida.	**Método deductivo** Enunciación lluvia de ideas sobre la población en cuanto a género, cuales son las funciones de cada uno ¿ Comprobación Investigar la calidad de vida de las personas según su género: discriminación y calidad de vida. Aplicación Analizó mi familia, pág. 67-66 taller pág. 69.-	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica* *I.CS.4.9.2. Diferencia la población mundial en función de su sexo, edad y distribución en los continentes, reconociendo los procesos de integración internacional que se dan en el mundo. (I.1., I.2.)*	

		CS.4.3.20. Relacionar el ejercicio de la ciudadanía ecuatoriana con la participación en los procesos de integración regional e internacional.	**Método deductivo** Enunciación Lectura pág. 70 lluvia de ideas sobre el concepto de participación ciudadana- preguntas de reflexión. Comprobación Elaborar una lista de acciones que se pueden realizar ara una participación unánime en el colegio. Aplicación Estudiar la biografía de Matilde Hidalgo, su contexto y ejemplarizar la influencia de ella e al historia del Ecuador.	CE.CS.4.11. Analiza los derechos y responsabilidades sociales y políticas que tienen el Estado, la fuerza pública y la ciudadanía como grupo social, destacando aquellos referentes a las niñas, niños y jóvenes señalados en el Código de la Niñez y Adolescencia. I.CS.4.11.2. Analiza los mecanismos que tiene el Estado, la fuerza pública y los ciudadanos para el cumplimiento de su papel como garantes y veedores de los derechos humanos, en un contexto de interculturalidad, unidad nacional y globalización. (J.1., S.1.)	
		CS.4.3.9. Discutir la democracia como gobierno del pueblo, cuya vigencia se fundamenta en la libertad y la justicia social.	**Método ERCA** Experiencia Lectura pág. 32 Lluvia de ideas. Extracción de ideas Reflexión Recortar artículos del periódico se reflejen los valores de libertad y justica, analizarlo en clase. Conceptualización Taller pág. 33- 34 argumentar los ejemplos dados en el cuadro comparativo. Aplicación proyecto "asamblea" pág. 36 como referencia	CE.CS.4.10. Examina la relación entre la democracia y la interculturalidad, reconociendo la importancia de la lucha por los derechos humanos, la Constitución, las manifestaciones culturales (nacional y popular) en la implementación y valoración de la interculturalidad en todos los espacios. I.CS.4.10.2. Discute la relación entre democracia y libertad de expresión, medios de comunicación, valores democráticos (libertad, equidad y solidaridad) y gobierno del pueblo, reconociendo el papel de la Constitución como garante de los derechos ciudadanos y la lucha por los derechos humanos. (J.1., J.2., J.3.)	

3.	*EL MUNDO A MEDIADOS DEL SIGLO XX – LA CONSTITUCION DEL ECUADOR*	*Analizar la transformaciones económicas, políticas , sociales y culturales de América en relación al resto del mundos , identificar el rol del estado ante los ciudadanos de acuerdo a lo establecido en al constitución que es garante de derechos yd deberes de los y las ciudadanas* *Determinar la influencia de los conflictos mundial del siglo XX en América Latina, identificando y analizando su incidencia en la economía d los países tercermundista y la ampliación del mercado y globalización con el surgimiento de una nueva potencia mundial.*	CS.4.1.48. Analizar el nivel de involucramiento de América Latina en la Segunda Guerra Mundial y su participación en la fundación y acciones de la Organización de las Naciones Unidas.	**Método descriptivo** observación video" la catástrofe del asegunda guerra" descripción Lluvia de ideas sobre l el video y la realidad de América Latina frente el conflicto- economía-política. explicación deportivas sobre las consecuencias del asegunda guerra mundial – lectura pág. 80-81-83-84: extracción de ideas consolidación Organigrama, cuadro comparativo causas, consecuencias.	*CE.CS.4.4. Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los Derechos humanos en América Latina y el mundo.* *I.CS.4.4.1. Examina el impacto de la Revolución bolchevique, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Gran Depresión, la fundación de la República Popular China en la sociedad latinoamericana, destacando el papel de América Latina en la fundación de la Organización de las Naciones Unidas y la lucha por el respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.)*	
			CS.4.1.49. Explicar la trayectoria de Latinoamérica en la primera mitad	**Método descriptivo** observación	*CE.CS.4.4. Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la*	

			del siglo XX, con sus cambios socioeconómicos e inicios del desarrollismo.	lectura pag,86- lluvia de ideas – preguntas de reflexión descripción Observa el siguiente video. estados unidos tras la gran guerra – consecuencias en Argentina explicación definición de las políticas desarrollistas en América latina-ecuador: diferenciación dictadura populismo desarrollismo consolidación Taller pág. 91 Debate pág. 91	*independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los Derechos humanos en América Latina y el mundo.* *I.CS.4.4.1. Examina el impacto de la Revolución bolchevique, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Gran Depresión, la fundación de la República Popular China en la sociedad latinoamericana, destacando el papel de América Latina en la fundación de la Organización de las Naciones Unidas y la lucha por el respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.)*	
			CS.4.2.32. Describir el papel que han cumplido las migraciones en el pasado y presente de la humanidad.	**método histórico-comparativo** Presentación del tema. Se presenta una línea de tiempo sobre la trayectoria del hombre y su desplazamiento por el mundo. Análisis de los datos Obtenidos. Dialogo con los estudiantes sobre las causas de los primeros desplazamientos hasta la actualidad- lectura pag.92-93 Redacción. Por medio de un papa mundo revisamos las teorías del poblamiento del mundo. Realizamos un ensayo sobre las consecuencias sociales de las migraciones: conflictos familiares.	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica* *I.CS.4.9.1. Analiza las causas, consecuencias y el papel que ha tenido la migración en América Latina, reconociendo la diversidad cultural y humana como resultado de este proceso, destacando el rol de los jóvenes en la integración Andina y sudamericana, y el impacto que esta y la globalización tienen en la sociedad ecuatoriana. (I.2., S.1.)*	

			CS.4.2.33. Explicar los principales flujos migratorios en América Latina, sus causas y consecuencias y sus dificultades y conflictos.	**método histórico-comparativo** Presentación del tema. Lectura pág. 84, lluvia de ideas sobre las principales causas de las migraciones en al actualidad. Análisis de los datos Obtenidos. realizamos un cuadro de validación de los datos que reflejan las noticiarios-vision360. Redacción. taller pág.95- observa el video https://gool.gl/vFzaf	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica* *I.CS.4.9.1. Analiza las causas, consecuencias y el papel que ha tenido la migración en América Latina, reconociendo la diversidad cultural y humana como resultado de este proceso, destacando el rol de los jóvenes en la integración Andina y sudamericana, y el impacto que esta y la globalización tienen en la sociedad ecuatoriana. (I.2., S.1.)*	
			CS.4.2.34. Identificar las incidencias más significativas de la globalización en la sociedad ecuatoriana y las posibles respuestas frente a ellas.	**método histórico-comparativo** Presentación del tema. ingreso a la plataforma clases de historia.com http://goo.gl/uORDZg Análisis de los datos Obtenidos. Organizamos cronológicamente las diversas migraciones y las razones que la impulsaron.-comparamos las razones con las actuales(personales) Redacción. Lectura pág. 98-100, indagación personal ¿tipos de migraciones? –ambientales. taller pág. 99- 103	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica* *I.CS.4.9.1. Analiza las causas, consecuencias y el papel que ha tenido la migración en América Latina, reconociendo la diversidad cultural y humana como resultado de este proceso, destacando el rol de los jóvenes en la integración Andina y sudamericana, y el impacto que esta y la globalización tienen en la sociedad ecuatoriana. (I.2., S.1.)*	
			CS.4.3.10. Reconocer la vinculación de los ciudadanos con el	**método histórico-comparativo** Presentación del tema.	CE.CS.4.11. Analiza los derechos y responsabilidades sociales y políticas que tienen el Estado, la fuerza pública y	

			país a través del Estado y el ejercicio de la ciudadanía	conversatorio sobre el nacimiento del registro de ciudadanía y su cambio por el liberalismo -surgimiento del registro civil Preguntas de reflexión- ¿porque es importante la participación ciudadana? Análisis de los datos Obtenidos. Conversatorio ¿Cómo participa la ciudadanía en la democracia ecuatoriana? lectura pag.196 -197 Redacción. observa el siguiente video Unasur: //goo.gl/KcpSFQ resumen taller cuestionario pág. 197	la ciudadanía como grupo social, destacando aquellos referentes a las niñas, niños y jóvenes señalados en el Código de la Niñez y Adolescencia. I.CS.4.11.1. Relaciona el ejercicio de la ciudadanía ecuatoriana con el Estado, la Constitución, la participación ciudadana (canales y formas) y los procesos de integración (regional e internacional), en un contexto de interculturalidad, unidad nacional y globalización. (J.1., J.3., I.1.)	
			CS.4.3.11. Discutir los alcances y las dificultades de la doble ciudadanía en el Ecuador y el mundo.	**método histórico-comparativo** Presentación del tema. Análisis sobre las ventajas y desventajas de tener doble ciudadanía. Análisis de los datos Obtenidos. Pre consulta de leyes que rigen sobre la ciudadanía – documentos legales. Redacción. Proyecto de aula "mi partido político" pág. 200	CE.CS.4.11. Analiza los derechos y responsabilidades sociales y políticas que tienen el Estado, la fuerza pública y la ciudadanía como grupo social, destacando aquellos referentes a las niñas, niños y jóvenes señalados en el Código de la Niñez y Adolescencia. I.CS.4.11.1. Relaciona el ejercicio de la ciudadanía ecuatoriana con el Estado, la Constitución, la participación ciudadana (canales y formas) y los procesos de integración (regional e internacional), en un contexto de interculturalidad, unidad nacional y globalización. (J.1., J.3., I.1.)	
			CS.4.3.12. Identificar los derechos fundamentales estipulados en el Código de la Niñez y la Adolescencia y reflexionar sobre ellos	**método histórico-comparativo** Presentación del tema. Análisis de los datos Obtenidos.	CE.CS.4.10. Examina la relación entre la democracia y la interculturalidad, reconociendo la importancia de la lucha por los derechos humanos, la Constitución, las manifestaciones culturales (nacional y popular) en la implementación y valoración de la interculturalidad en todos los	

			en función del Buen Vivir	Redacción.	espacios. I.CS.4.10.1. Explica la interculturalidad desde el análisis de las diferentes manifestaciones culturales del Ecuador (nacional y popular), sus raíces históricas u origen, localización, rasgos más destacados, y las acciones concretas para practicarla en espacios cercanos, y reconoce sus diferencias con la "cultura de masas". (J.1., S.2.)	
			CS.4.1.50. Identificar cambios en la realidad latinoamericana a partir de la fundación de la República Popular China, el ascenso de los países árabes y el predominio de la "Guerra Fría".	**método histórico-comparativo** Presentación del tema. Lectura pág. 118 -122. – extracción de ideas. Análisis de los datos Obtenidos. Realizamos un mentefacto con la debida explicación señalando la trascendencia de China en los países europeos y americanos en torno a la guerra fría. Redacción. taller pág. 123-124-125 preguntas de reflexión-consulta	*CE.CS.4.4. Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los Derechos humanos en América Latina y el mundo.* *I.CS.4.4.1. Examina el impacto de la Revolución bolchevique, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Gran Depresión, la fundación de la República Popular China en la sociedad latinoamericana, destacando el papel de América Latina en la fundación de la Organización de las Naciones Unidas y la lucha por el respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.)*	
4.	*EL MUNDO A PRINCIPIOS DE LA GUERRA FRÌA*	*Analizar las consecuencias De los conflictos a partir de la Guerra Fría en los países latinoamericanos identificando los aspecto más trascendentales*	CS.4.2.35. Discutir las consecuencias que genera la concentración de la riqueza, proponiendo posibles opciones de solución	**Método ERCA** Experiencia Preguntas de reflexión ¿qué es la concentración de riqueza? Porque existe pueblos ricos y pobres? Reflexión lectura pág. 144-147	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad*	

		que generaron el empobrecimiento de los pueblos *Estudiar y conocer nuestros deberes y derechos plasmados de la constitución de la república, el rol del estado en el cumplimiento de los derechos en medio de un nuevo conflicto(dictaduras militares)*		Conceptualización se dará un dialogo con el estudiante sobre la realidad actual de los pueblo marginados del ecuador(reportaje visión 360) la desnutrición Aplicación Realizamos el taller propuesto en al pág. 145 ubicación geografía de la población económicamente activa taller pág. 148	*Andina y Sudamérica* I.CS.4.9.3. Discute las causas y consecuencias de la pobreza en el país y América Latina, destacando la concentración de la riqueza, las guerras, los conflictos mundiales, la doble ciudadanía y el tráfico de personas y de drogas como problemas que afectan a la población mundial. (J.1., I.2.)	
			CS.4.2.36. Identificar los rasgos más importantes de la pobreza en América Latina, con énfasis en aspectos comparativos entre países.	**Método ERCA** Experiencia Lectura pág. 150 extracción de ideas Reflexión lluvia de ideas sobre las principales causas de la pobreza, analiza de cuadros estadísticos pág. 151 Conceptualización revisamos los últimos censos mundiales sobre la pobreza en el mundo , establecemos tres conclusiones sobre el analiza de las causas de la misma	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica* I.CS.4.9.3. Discute las causas y consecuencias de la pobreza en el país y América Latina, destacando la concentración de la riqueza, las guerras, los conflictos mundiales, la doble ciudadanía y el tráfico de personas y de drogas como problemas que	

				Aplicación ingresar la portal www.pobrezamunidal Elaborar tres conclusiones.	afectan a la población mundial. (J.1., I.2.)	
			CS.4.2.37. Identificar las guerras como una de las principales causas de la pobreza en el mundo.	**Método ERCA** Experiencia Video sobre las guerras y su consecuencias los niños y jóvenes. Reflexión Lluvia de ideas sobre las actuales causes posibles d la pobreza en el país. – en el mundo. lectura pag.152-153 Conceptualización taller pág. 154- investigar los diferentes conflictos armados, y sus efectos Aplicación Trabajo colaborativo. exposición pág. 154 -5 -	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica* I.CS.4.9.3. Discute las causas y consecuencias de la pobreza en el país y América Latina, destacando la concentración de la riqueza, las guerras, los conflictos mundiales, la doble ciudadanía y el tráfico de personas y de drogas como problemas que afectan a la población mundial. (J.1., I.2.)	
			CS.4.2.38. Reconocer la influencia que han tenido en el Ecuador los conflictos mundiales recientes y el papel que ha tenido en ellos nuestro país.	**Método ERCA** Experiencia Lluvia de ideas sobre las consecuencias de los conflictos mundiales en el Ecuador. Reflexión Lectura pág. 15-157 Esquema lineal Contrayendo nuevas ideas Conceptualización observar el video del surgimiento del Banco Mundial – analizas sus estatutos y elaborar tres conclusiones Aplicación Taller pág. 156	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica.* *I.CS.4.9.2. Diferencia la población mundial en función de su sexo, edad y distribución en los continentes, reconociendo los procesos de integración internacional que se dan en el mundo. (I.1., I.2.)*	

				debate		
			CS.4.3.21. Identificar y diferenciar los órganos del gobierno y los del Estado ecuatoriano, sus principales atribuciones y sus mecanismos de vinculación con la sociedad civil.	**Método deductivo** Enunciación Preguntas de reflexión: que es el Estado y en qué se diferencia del Gobierno? Comprobación Lectura pág. 159-160, lluvia de ideas, conversatorio a cerca de las actuales condiciones del estado y sus funciones. Aplicación Taller pág. 161 – clasificar los órganos del estado- investigar la estructura del estado ecuatoriano.	CE.CS.4.11. Analiza los derechos y responsabilidades sociales y políticas que tienen el Estado, la fuerza pública y la ciudadanía como grupo social, destacando aquellos referentes a las niñas, niños y jóvenes señalados en el Código de la Niñez y Adolescencia. I.CS.4.11.2. Analiza los mecanismos que tiene el Estado, la fuerza pública y los ciudadanos para el cumplimiento de su papel como garantes y veedores de los derechos humanos, en un contexto de interculturalidad, unidad nacional y globalización. (J.1., S.1.)	
			CS.4.1.56. Analizar las características de las dictaduras latinoamericanas y sus gobiernos, con énfasis en el desarrollismo y la represión.	**Método de cambio conceptual** apertura Dialogo con el estudiante sobre el origen las dictaduras militares en américa latina. Diapositivas causas consecuencias principales personajes y su influencia en el país provocación del conflicto observa el vida que muestra la docente sobre las condiciones de vida de los Argentinos y Chilenos durante la dictadura militar contrastación mesa redonda	**CE.CS.4.4**. Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los Derechos humanos en América Latina y el mundo. I.CS.4.4.2. Compara el contenido de las luchas anticoloniales con la lucha por los derechos civiles, destacando la Importancia de una cultura de paz y respeto a los derechos Humanos. (J.3., I.2.)	
5.	*LA INTEGRACION DE AMERICA LATINA-*		CS.4.1.57. Apreciar el tránsito a los sistemas constitucionales	**Método descriptivo** observación	*CE.CS.4.5. Analiza y relaciona los procesos históricos latinoamericanos, su independencia, integración, tareas y desafíos contemporáneos*	

	DICTADURAS		latinoamericanos, destacando el valor de vivir en democracia.	Preguntas de reflexión: cuál era la situación de américa latina en los dos primeros años de a la guerra fría? que fue y que hizo al revolución cuban e América latinan descripción Lectura pag,172- 174 mapa mental . explicación diapositivas sobre los sistemas de gobierno de América latina consolidación Realiza un línea de tiempo sobre la formas de gobierno del Ecuador. Lectura pág. 180-181 Debate que significa la democracia? Vivimos e democracia?	*por la equidad, la inclusión y la justicia social.* *I.CS.4.5.3. Compara la trayectoria de América Latina en los siglos XIX y XX, considerando su incorporación en el mercado mundial, expansión de la industria, sistemas constitucionales, conflictos por la definición de fronteras, cambios socioeconómicos e inicios del desarrollismo, implantación e influencia en la situación económica y social bajo el neoliberalismo y desafíos en cuanto al manejo de información y medios de comunicación. (I.2.)*	
			CS.4.1.58. Explicar el proceso de implantación del neoliberalismo en América Latina.	**Método descriptivo** observación video "que es el neoliberalismo" descripción Lluvia de ideas referentes al video, cuestionamientos al sistema imperialista dl silgo XX. explicación diapositivas sobre el neoliberalismo y la política implantada pro el presidente Correa y demás personajes en América latina consolidación Comparan en un cuadro, el uso del Estado que proponía el desarrollismo y el populismo en Latinoamérica con lo que	*CE.CS.4.5. Analiza y relaciona los procesos históricos latinoamericanos, su independencia, integración, tareas y desafíos contemporáneos* *por la equidad, la inclusión y la justicia social.* *I.CS.4.5.3. Compara la trayectoria de América Latina en los siglos XIX y XX, considerando su incorporación en el mercado mundial, expansión de la industria, sistemas constitucionales, conflictos por la definición de fronteras, cambios socioeconómicos e inicios del desarrollismo, implantación e influencia en la situación económica y social bajo el neoliberalismo y desafíos en cuanto al manejo de información y medios de comunicación. (I.2.)*	

			plantean los neoliberales. Investigación.		
		CS.4.2.39. Comparar los diversos procesos de integración internacional que se dan en el mundo, con énfasis particular en la Unión Europea, sus avances y problemas.	**Método descriptivo** <u>observación</u> Lectura- extracción de ideas pág. 188-189 <u>descripción</u> identificamos los organismo que promovieron al integración de países para apoyar el desarrollo económico d}entre ellos y competir con los países en vías de desarrollo <u>explicación</u> en diapositivas conocemos la historia de la formación de los grandes bloque económico que integraron principalmente los países europeos, africanos y asiáticos. <u>consolidación</u> Indagación personal pág. 189 escribe las características socioeconómicas y educativas e en cada uno delos proceso de integración. Y su influencia en los países tercermundista.	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica.* *I.CS.4.9.2. Diferencia la población mundial en función de su sexo, edad y distribución en los continentes, reconociendo los procesos de integración internacional que se dan en el mundo.* *(I.1., I.2.)*	
		CS.4.2.40. Identificar el origen y principales avances de la integración en la Comunidad Andina y Sudamérica, con sus problemas y perspectivas.	**Método descriptivo** <u>observación</u> video sobre el proyecto bolivariano 1819 <u>descripción</u> realizamos un recuento sobre el origen de la gran Colombia como primer intento de	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las Características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica.*	

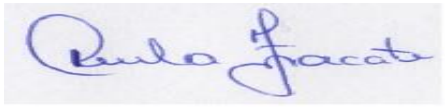
			integración en América Establecemos características. explicación diapositivas, causas de la desintegración de la gran Colombia y los nuevo intento por integran a los países de América latina consolidación lectura pág. 192 extracción de ideas mesa redonda	*I.CS.4.9.3. Discute las causas y consecuencias de la pobreza en el país y América Latina, destacando la concentración de la riqueza, las guerras, los conflictos mundiales, la doble ciudadanía y el tráfico de personas y de drogas como problemas que afectan a la población mundial. (J.1., I.2.)*	
		CS.4.2.41. Analizar la dimensión y gravedad del tráfico de personas y de drogas en relación con las propuestas de integración regional.	**Método de solución de problemas** Presentación del problema Video documental sobre las causas de las drogas en las personas dependientes. Conflictos familiares. Análisis del problema Investigación sobre las causas que llevar al consumo. Preguntas de reflexión. Pág. 222 Formulación de alternativas de solución Previa lectura pág. 223 Análisis sobre los países con más incidencias en cuanto al tráfico de drogas. Resolución proyecto de aula: campaña de prevención y concientización mesa redonda	*CE.CS.4.9. Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las Características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica.* *I.CS.4.9.3. Discute las causas y consecuencias de la pobreza en el país y América Latina, destacando la concentración de la riqueza, las guerras, los conflictos mundiales, la doble ciudadanía y el tráfico de personas y de drogas como problemas que afectan a la población mundial. (J.1., I.2.)*	
		CS.4.1.54. Discutir la pertinencia y validez de los postulados de Mahatma Gandhi en relación con la	**Método de solución de problemas** Presentación del problema video : personajes del historia	***CE.CS.4.4**. Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en*	*)*

			construcción de una cultura de paz y el respeto a los derechos humanos en la contemporaneidad	Gandhi Lluvia de ideas sobre su filosofía. Análisis del problema Preguntas de reflexión – qué relación hay entre la paz y el respeto por los derechos humanos? Cuál fue el accionar de Gandhi, <u>Formulación de alternativas de solución</u> Mesa redonda en la cual se formulen reflexiones acerca del accionar de Gandhi Resolución Debate.	*defensa de la paz y respeto de los Derechos humanos en América Latina y el mundo* *I.CS.4.4.2. Compara el contenido de las luchas anticoloniales con la lucha por los derechos civiles, destacando la importancia de una cultura de paz y respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.)*	
6.	*EL ROL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (PAZ Y DESIGUALDAD)*	*Identificar y analizar la importancia de una sociedad democrática dentro del marco constitucional que obliga al Estado a ser un ente de garantes de derechos de los y las ciudadanos dentro de una nación; determinar la influencia y desarrollo de los medios de comunicación en relación la convivencia armónica.*	CS.4.3.13. Reconocer que la existencia de derechos implica deberes y responsabilidades que tenemos todos como parte de la sociedad.	**Método de solución de problemas** <u>Presentación del problema</u> Lluvia de ideas sobre la ciudadanía, los deberes, derechos y obligaciones de los ciudadanos. <u>Análisis del problema</u> Lectura de la pág. 196, extraer ideas principales Aplico y aprendo pág. 197-198 <u>Formulación de alternativas de solución</u> Mesa redonda. <u>Resolución</u> Mediante un análisis de lo aprendido formulamos estrategias sobre el cumplimiento de los derechos de los ciudadanos	CE.CS.4.10. Examina la relación entre la democracia y la interculturalidad, reconociendo la importancia de la lucha por los derechos humanos, la Constitución, las manifestaciones culturales (nacional y popular) en la implementación y valoración de la interculturalidad en todos los espacios I.CS.4.10.2. Discute la relación entre democracia y libertad de expresión, medios de comunicación, valores democráticos (Libertad, equidad y solidaridad) y gobierno del pueblo, reconociendo el papel de la Constitución como garante de los derechos ciudadanos y la lucha por los derechos humanos. (J.1., J.2., J.3.)	

		CS.4.3.14. Reconocer la importancia de la lucha por los derechos humanos y su protección y cumplimiento como una responsabilidad de todos los ciudadanos y ciudadanas.	**Método deductivo** Enunciación Lluvia de ideas sobre la consagración de los derechos humanos desde la revolución Francesa; hasta el surgimiento de los Estados democráticos Comprobación Realizar una línea de tiempo sobre los movimientos de luchas por el cumplimiento de los derechos de los ciudadanos dentro y fuera de una Estado. Aplicación Mesa redonda.		
		CS.4.3.15. Analizar la tensión en relación con la vigencia de los derechos humanos, interculturalidad, unidad nacional y globalización.	**Método deductivo** Enunciación Lluvia de ideas sobre la clase anterior (surgimiento de los derechos humanos) el origen de la interculturalidad y plurinacionalidad Comprobación Leer el documento pdf sobre la filosofía que sustenta a la constitución del Ecuador. Definir los términos plurinacionalidad, globalización e interculturalidad. Aplicación Por medio de una ensayo /proyecto de investigación sobre la vigencia de los derechos humanos dentro del territorio ecuatoriano	CE.CS.4.10. Examina la relación entre la democracia y la interculturalidad, reconociendo la importancia de la lucha por los derechos humanos, la Constitución, las manifestaciones culturales (nacional y popular) en la implementación y valoración de la interculturalidad en todos los espacios I.CS.4.10.2. Discute la relación entre democracia y libertad de expresión, medios de comunicación, valores democráticos (Libertad, equidad y solidaridad) y gobierno del pueblo, reconociendo el papel de la Constitución como garante de los derechos ciudadanos y la lucha por los derechos humanos. (J.1., J.2., J.3.) CE.CS.4.10. Examina la relación entre la democracia y la interculturalidad, reconociendo la importancia de la lucha	

				por los derechos humanos, la Constitución, las manifestaciones culturales (nacional y popular) en la implementación y valoración de la interculturalidad en todos los espacios.	
		CS.4.3.16. Destacar los valores de la libertad, la equidad y la solidaridad como fundamentos sociales esenciales de una democracia real. CS.4.3.17. Discutir el significado de participación ciudadana y los canales y formas en que se la ejerce en una sociedad democrática.	**Método deductivo** Enunciación Observa el video (docente) sobre los valores, lluvia de ideas sobre las diferentes concepciones de libertad, equidad y solidaridad. Comprobación Por medio de diapositivas se explica el concepto de cada uno de los términos. Aplicación Campaña sobre normas de convivencia basada en los valores establecidos.	I.CS.4.10.2. Discute la relación entre democracia y libertad de expresión, medios de comunicación, valores democráticos (libertad, equidad y solidaridad) y gobierno del pueblo, Reconociendo el papel de la Constitución como garante de los derechos ciudadanos y la lucha por los derechos humanos. (J.1., J.2., J.3.)	
		CS.4.3.18. Reconocer el papel de la Constitución de la República como norma fundamental del Estado y base legal de la democracia.	**Método deductivo** Enunciación Lluvia de ideas sobre los derechos de los y la ciudadanas Y los consagrados en la constitución del Ecuador. Lectura previa de la pág. 104-105 – extraer lluvia de ideas. Comprobación Aplico y aprendo Trabajo colaborativo pág. 105 Aplicación Lectura pág. 106-107 Discusión sobre los derechos y garantías constitucionales Mesa redonda.	CE.CS.4.10. Examina la relación entre la democracia y la interculturalidad, reconociendo la importancia de la lucha por los derechos humanos, la Constitución, las manifestaciones culturales (nacional y popular) en la implementación y valoración de la interculturalidad en todos los espacios. I.CS.4.10.2. Discute la relación entre democracia y libertad de expresión, medios de comunicación, valores democráticos (libertad, equidad y solidaridad) y gobierno del pueblo, reconociendo el papel de la Constitución como garante de los derechos ciudadanos y la lucha por los derechos humanos. (J.1., J.2., J.3.)	

		CS.4.3.19. Analizar la eficacia real de la Constitución como garante de los derechos ciudadanos, a partir del análisis de las garantías constitucionales. CS.4.3.22. Reconocer y discutir la razón de ser, las funciones, los límites y las características de la fuerza pública.	**Método deductivo** Enunciación Lectura texto pág. 109 extraer ideas principales. Lluvia de ideas sobre el origen de la constitución. Comprobación Por medio de diapositivas se explicara las diferentes funciones de los organismo estáteles y el uso de la fuera pública. Aplicación *Mesa redonda.*	CE.CS.4.11. Analiza los derechos y responsabilidades sociales y políticas que tienen el Estado, la fuerza pública y la ciudadanía como grupo social, destacando aquellos referentes a las niñas, niños y jóvenes señalados en el Código de la Niñez y Adolescencia. I.CS.4.11.2. Analiza los mecanismos que tiene el Estado, la fuerza pública y los ciudadanos para el cumplimiento de su papel como garantes y veedores de los derechos humanos, en un contexto de interculturalidad, unidad nacional y globalización. (J.1., S.1.)	

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
DOCENTE(S): lcda. Priscila Iñacato	**NOMBRE:**	**NOMBRE:**
lcda. Priscila Iñacato	**Lcdo. Pablo Baldassari**	**Dra. Rocío Orellana**
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 05 de septiembre 2016	Fecha: 05 de septiembre 2016	Fecha: 05 de septiembre 2016