

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO “Una llamada, muchas voces”				AÑO LECTIVO 2016 - 2017	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS:							
Docente:	Ana Lucía Mosquera Sotomayor	Área/asignatura:	Interdisciplinar Emprendimiento	Grado/Curso:	Primero	Paralelo:	A, B,C,D
N.º de unidad de planificación:	1	Título de unidad de planificación:	Planificación y control financiero del emprendimiento: Conceptos financieros				
		Objetivos específicos de la unidad de planificación:	Conocer, comprender y utilizar los conceptos financieros básicos para conocer el futuro financiero de su emprendimiento y determinar adecuadamente el capital de trabajo necesario para emprender.				
2. PLANIFICACION:							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	CE.EG.5.1. Utiliza los conceptos básicos contables para conocer el futuro financiero de un emprendimiento y determinar el capital de trabajo necesario						
EJES TRANSVERSALES:	<i>Formación ciudadana democrática, fe, fraternidad, compromiso, justicia</i>			PERIODOS:	10	SEMANAS:	5
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN Indicadores de logro	Actividades de evaluación/ Técnicas / Instrumentos			
1. EG.5.1.1. Describir y explicar los conceptos financieros básicos de un emprendimiento, como “ingresos”, “costos”, “gastos” e “inversión”, “punto de equilibrio” y sus proyecciones futuras como elemento fundamental para las proyecciones.	<u>Método de observación directa:</u> Observación: Video motivacional para emprender Exponer y valorar los conceptos básicos de emprendimiento de tipo comercial, industrial y de servicios Familiarizarse con conceptos básicos de ingresos y gastos,	<i>Cuaderno</i> <i>Video</i> <i>Calculadora</i> <i>Gráficos</i> <i>Pizarra</i> <i>Libro del Estudiante</i>	I.EG.5.1.1. Determina proyecciones financieras y el capital de trabajo de un emprendimiento basándose en conceptos financieros básicos. (I.1., I.4.) INDICADORES DE LOGRO: 1. <i>Comprende los conceptos de ingresos, costos, gastos e inversión.</i> 2. <i>Elabora un presupuesto familiar</i>	<i>Técnica: Observación Directa</i> <i>Instrumento: Lista de Cotejo</i> <i>Técnica: Intercambios orales</i> <i>Instrumento: Exposición</i> <i>Técnica: Análisis de desempeños</i> <i>Instrumento: Mapa conceptual</i> <i>Técnica: Observación</i> <i>Instrumento: Ejercicios de Aplicación</i> <i>Prueba Escrita</i>			

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

	<p>elaborando un presupuesto familiar</p> <p>Descripción: Con ejemplos cotidianos de una empresa en desarrollo distinguir gastos, ingresos, costos, inversión, costos fijos, costos variables, margen de contribución y punto de equilibrio</p> <p>Interpretación: Relacionar un presupuesto familiar con un presupuesto empresarial</p> <p>Beneficios de la información financiera en un negocio</p> <p>Comparación: Elaboración de los conceptos financieros interrelacionándolos usando un mapa conceptual</p> <p>Generalización: Ejercicios prácticos de elaboración de proyecciones para un nuevo emprendimiento</p> <p>Cálculo del punto de equilibrio</p>		<p><i>determinando con exactitud ingresos, costos y gastos.</i></p> <p><i>3. Calcula el punto de equilibrio del emprendimiento.</i></p>	<p><i>Libro pág. 11, 13, 14, 15 ,16,17,18</i></p>
<p>2. EG.5.1.2 Distinguir los diferentes tipos de costos y gastos que puede tener un emprendimiento para determinar detenidamente el</p>	<p><u><i>Método histórico comparativo:</i></u> Presentación del tema: Presentación de un ejercicio con datos de costos, gastos y capital</p>	<p><i>Libro</i> <i>Ejercicios prácticos</i> <i>Propios del aula</i></p>	<p>I.EG.5.1.1. Determina proyecciones financieras y el capital de trabajo de un emprendimiento basándose en conceptos financieros básicos. (I.1., I.4.)</p> <p>INDICADORES DE LOGRO:</p>	<p><i>Técnica: Observación</i> <i>Instrumento: Lista de cotejo</i> <i>Técnica: Análisis de desempeños</i> <i>Instrumento: Diagrama de Venn</i></p>

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

<p>capital de trabajo necesario para un emprendimiento.</p>	<p>trabajo, pedir a los estudiantes que observen Análisis de los datos: Con estos datos clasificar cada uno de los rubros del ejercicio analizando la clase de emprendimiento al que pertenecen Redacción: Realizar el taller de la página 22 en el que se pide un diagrama de Venn en el que se identifique diferencias y semejanzas entre costos y gastos y</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia entre costo y gasto, incluyendo sus tipos. 2. Clasifica correctamente los costos fijos, costos variables y gastos. 3. Elabora un presupuesto para emprender un proyecto productivo. 4. Determina el capital de trabajo que se necesita para emprender el proyecto productivo. 	<p><i>Técnica: Pruebas específicas</i> <i>Instrumento: Prueba semiestructurada de las destreza 1 y 2 de la unidad 1</i></p>
---	---	--	--	--

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada	
No entrega el DECE		
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente:	Coordinador/a del área :	Vicerrectorado./coordinación pedagógica
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: Septiembre 2016	Fecha: Septiembre 2016	Fecha: Septiembre 2016