

**PLANIFICACIÓN DE UNIDAD POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO**

	<b>UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO</b> <b>“Una llamada, muchas voces”</b>					<b>AÑO LECTIVO 2016 - 2017</b>	
<b>PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO</b>							
<b>1. DATOS INFORMATIVOS:</b>							
Docente:	Dra. Amparo Garcia	Área/asignatura:	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	Grado/Curso:	1 BGU	Paralelo:	A-B-C-D
N.º de unidad de planificación:	3	Título de unidad de planificación:	El mundo de la geometría entre ángulos y rectas.				
		Objetivos específicos de la unidad de planificación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar elementos básicos de la geometría y establece relación entre ellos.</li> </ul>				
<b>2. PLANIFICACION:</b>							
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACION :</b>          Valora la importancia de la geometría en el desarrollo de la matemática conceptualiza, los elementos básicos y establece relación entre ellos. Establece diferencias entre axiomas, teoremas y los utiliza para argumentar demostraciones y justificación de procesos en la resolución de problemas.</p> <p><b>INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CRITERIOS:</b>          Identifica y relaciona los elementos básicos de la geometría plana, comprende que son la base para el desarrollo de la geometría y a través de ellos surgen axiomas y teoremas que luego serán utilizados para demostraciones geométricas.</p>						
<b>EJES TRANSVERSALES:</b>	Del buen vivir: El trabajo en equipo y escucha a los demás se obtendrán mejores resultados.  Institucional: JUSTICIA. Es la voluntad de dar a cada quien lo que le corresponde según la naturaleza humana, buscando una relación equitativa con los demás. Representada por la base izquierda de la	<b>PERIODOS:</b>	1	<b>SEMANAS:</b>	6  12-12-2016 al 27-01-2017		

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO**  
**“Una llamada, muchas voces”**

<b>DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b> Indicadores de logro	<b>Actividades de evaluación/ Técnicas / Instrumentos</b>
<p>Definir y reconocer elementos básicos de la geometría plana y comprender su desarrollo a través de dichos elementos. Aplicar axiomas, teoremas de ángulos para la resolución de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ANTICIPACION:</b> Para comenzar el estudio de la geometría es importante que los estudiantes tengan presente los términos formales que se utilizan en geometría por ello se proyectará un video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_lkntWQ1MrM">https://www.youtube.com/watch?v=_lkntWQ1MrM</a> luego realizaremos una lluvia de ideas y conceptualizaremos dichos elementos.</li> </ul> <p>Para comenzar con el estudio de ángulos se pide al estudiante trace dos rectas paralelas y una transversal a las paralelas, mediante la observación se pide que identifique todos los ángulos.</p> <p>Se pide realizar un dibujo de la trayectoria de su casa hasta el colegio y que identifique rectas paralelas y las transversales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONSTRUCCION:</b> Cuando identifica los ángulos formados por las rectas, se pedirá al estudiante que reconozca</li> </ul>	<p>proyector de videos cuaderno del estudiante</p>	<p><b>INDICADORES DE LOGROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza los elementos básicos de la geometría plana</li> <li>• Establece diferencias entre axiomas y teoremas.</li> <li>• Define ángulos.</li> <li>• Determina la amplitud de ángulos suplementarios y complementarios grados y radianes.</li> <li>• Determina clases de ángulos entre rectas paralelas y una transversal.</li> <li>• Conoce y entiende axiomas y teoremas de ángulos.</li> <li>• Aplica axiomas, definiciones y teoremas de ángulos para resolver problemas de ángulos.</li> </ul>	<p>Tarea: Individual en la casa y en clase</p> <p>Técnica : La observación(mediación) Instrumento : escala numérica</p> <p>Técnica: Prueba escrita Instrumento : prueba de base semi-estructurada</p> <p>Técnica: trabajo grupal. Instrumento : escala numérica</p>

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO**  
**“Una llamada, muchas voces”**

	<p>ángulos complementarios, suplementarios, adyacentes y que identifique sus propiedades aplicando definiciones y teoremas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONSOLIDACION:</b> El estudiante a través de trabajo grupal en el aula contestará un cuestionario y en una próxima clase consolidará su aprendizaje con una lección escrita , sobre tema de ángulos opuestos por el vértice, lternos internos, externos alternos.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

**3. ADAPTACIONES CURRICULARES**

<b>Especificación de la necesidad educativa</b>	<b>Especificación de la adaptación a ser aplicada</b>
<p>BGU 12 .Aprendizaje lento. Trastorno de déficit de atención con hiperactividad tipo moderado.</p>	<p>Aprendizaje Kinestésico- Auditivo                      Adaptación curricular permanente significativa, de aula, pedagógica</p> <p><b>Objetivos</b>                      Conceptualizar ángulos, clasificarlos y determinar la medida de ángulo en grados y radianes.                      Aplicar conceptos básicos de ángulos para la resolución de problemas.</p> <p><b>Contenidos</b>                      Conceptualizar elementos básicos de la geometría plana.                      Determinar la amplitud de ángulos entre rectas paralelas y una transversal a través de gráficos.                      Aplicar axiomas y teoremas de ángulos en la resolución de problemas planteados por la profesora.</p> <p><b>Recursos</b>                      Videos, material concreto. Fotocopiados personalizados</p> <p><b>Criterios de evaluación</b>                      Su participación en clase.                      Evaluar con recursos didácticos                      Evaluación grafica.                      Reflexiones propias del estudiante</p>

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO**  
**“Una llamada, muchas voces”**

	<p>De acuerdo a su ritmo</p> <p><b>Logros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza los elementos básicos de la geometría plana</li> <li>• Define ángulos.</li> <li>• Determina la amplitud de ángulos suplementarios y complementarios grados y radianes.</li> <li>• Determina clases de ángulos entre rectas paralelas y una transversal.</li> <li>• Conoce y entiende axiomas y teoremas de ángulos.</li> <li>• Aplica axiomas, definiciones y teoremas de ángulos para resolver problemas de ángulos de acuerdo al proceso de aprendizaje del estudiante.</li> </ul>
<p>BGU 17. Trastorno específico de aprendizaje por dislexia con trastorno de déficit de atención con hiperactividad tipo inatento, requiere adaptación curricular no asociada a la discapacidad, permanente, no significativa, pedagógica y de aula</p>	<p>Aprendizaje Auditivo            Adaptación curricular permanente significativa, de aula, pedagógica</p> <p><b>Objetivos</b>            Conceptualizar ángulos, clasificarlos y determinar la medida de ángulo en grados y radianes.            Aplicar conceptos básicos de ángulos para la resolución de problemas.</p> <p><b>Contenidos</b>            Conceptualizar elementos básicos de la geometría plana.            Determinar la amplitud de ángulos entre rectas paralelas y una transversal a través de gráficos.            Aplicar axiomas y teoremas de ángulos en la resolución de problemas planteados por la profesora.</p> <p><b>Recursos</b>            Videos, Fotocopiados personalizados</p> <p><b>Criterios de evaluación</b>            Su participación en clase.            Evaluar con recursos didácticos            Evaluación gráfica.            Reflexiones propias del estudiante            De acuerdo a su ritmo</p> <p><b>Logros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza los elementos básicos de la geometría plana</li> <li>• Define ángulos.</li> <li>• Determina la amplitud de ángulos suplementarios y complementarios grados y radianes.</li> <li>• Determina clases de ángulos entre rectas paralelas y una transversal.</li> <li>• Conoce y entiende axiomas y teoremas de ángulos.</li> </ul>

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO**  
**“Una llamada, muchas voces”**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica axiomas, definiciones y teoremas de ángulos para resolver problemas de ángulos de acuerdo al proceso de aprendizaje dl estudiante.</li> </ul>
<p>BGU 18. Trastorno específico de aprendizaje por dislexia con trastorno de déficit de atención con hiperactividad tipo leve , requiere adaptación curricular no asociada a la discapacidad, permanente, significativa, pedagógica y de aula</p>	<p><b>Objetivos</b>            Conceptualizar ángulos, clasificarlos y determinar la medida de ángulo en grados y radianes.            Aplicar conceptos básicos de ángulos para la resolución de problemas.</p> <p><b>Contenidos</b>            Conceptualizar elementos básicos de la geometría plana.            Determinar la amplitud de ángulos entre rectas paralelas y una transversal a través de gráficos.            Aplicar axiomas y teoremas de ángulos en la resolución de problemas planteados por la profesora.</p> <p><b>Recursos</b>            Videos, material concreto. Fotocopiados personalizados</p> <p><b>Criterios de evaluación</b>            Su participación en clase.            Evaluar con recursos didácticos            Evaluación grafica.            Reflexiones propias del estudiante            De acuerdo a su ritmo</p> <p><b>Logros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza los elementos básicos de la geometría plana</li> <li>• Define ángulos.</li> <li>• Determina la amplitud de ángulos suplementarios y complementarios grados y radianes.</li> <li>• Determina clases de ángulos entre rectas paralelas y una transversal.</li> <li>• Conoce y entiende axiomas y teoremas de ángulos.</li> <li>• Aplica axiomas, definiciones y teoremas de ángulos para resolver problemas de ángulos de acuerdo al proceso de aprendizaje dl estudiante.</li> </ul>
<p>BGU 21. Trastorno específico de aprendizaje por dislexia comprensiva y asociativa , trastorno de déficit de atención con hiperactividad tipo combinado , requiere adaptación curricular no asociada a la discapacidad, permanente, significativa,</p>	<p>Aprendizaje Auditivo            Adaptación curricular permanente significativa, de aula, pedagógica</p> <p><b>Objetivos</b></p>

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO**  
**“Una llamada, muchas voces”**

<p>pedagógica y de aula</p>	<p>Desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes de pensamientos lógicos al momento de enfrentar la resolución de problemas matemáticos y geométricos con el uso de criterios de regla de tres simple y compuesta</p> <p><b>Contenidos</b>          Aplica regla de tres en la resolución de problemas cotidianos.</p> <p><b>Recursos</b>          Videos, material concreto. Fotocopiados personalizados</p> <p><b>Criterios de evaluación</b>          Su participación en clase.          Evaluar con recursos didácticos          Evaluación grafica.          Evaluación escrita.          De acuerdo a su ritmo</p> <p><b>Logros</b>          Reconoce las clases de reglas de tres.          Aplica regla de tres en la resolución de problemas</p>
<p>BGU 22. Trastorno específico de aprendizaje por dislexia comprensiva y asociativa , trastorno de déficit de atención con hiperactividad tipo combinado , requiere adaptación curricular no asociada a la discapacidad, permanente, significativa, pedagógica y de aula</p>	<p>Aprendizaje Auditivo          Adaptación curricular permanente significativa, de aula, pedagógica</p> <p><b>Objetivos</b>          Conceptualizar ángulos, clasificar y determinar la medida de ángulo en grados y radianes.          Aplicar conceptos básicos de ángulos para la resolución de problemas sencillos</p> <p><b>Contenidos</b>          Conceptualizar elementos básicos de la geometría plana.          Determinar la amplitud de ángulos entre rectas paralelas y una transversal a través de gráficos.          Aplicar axiomas y teoremas de ángulos en la resolución de problemas planteados por la profesora.</p> <p><b>Recursos</b>          Videos, Fotocopiados personalizados</p> <p><b>Criterios de evaluación</b>          Su participación en clase. (preguntas del video)          Evaluar con recursos didácticos          Evaluación grafica.          Reflexiones propias del estudiante</p>

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO**  
**“Una llamada, muchas voces”**

	<p>De acuerdo a su ritmo</p> <p><b>Logros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza los elementos básicos de la geometría plana</li> <li>• Define ángulos.</li> <li>• Determina la amplitud de ángulos suplementarios y complementarios grados y radianes.</li> <li>• Determina clases de ángulos entre rectas paralelas y una transversal.</li> <li>• Conoce y entiende axiomas y teoremas de ángulos.</li> <li>• Aplica axiomas, definiciones y teoremas de ángulos para resolver problemas de ángulos de acuerdo al proceso de aprendizaje del estudiante.</li> </ul> <p>De acuerdo a su ritmo</p>	
<b>ELABORADO</b>	<b>REVISADO</b>	<b>APROBADO</b>
Docente: Dra. Amparo Garcia M.Sc.	Coordinador/a del área : Dra. Rocío Orellana	
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 20-11-2016	Fecha: 20- 11-2016	Fecha: 21 -11-2016