

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO “Una llamada, muchas voces”				AÑO LECTIVO 2016 - 2017	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS:							
Docente:	Ing. Wilson Lugmania V., MGE.		Área/asignatura:	Desarrollo del Pensamiento	Grado/Curso:	3ero. B.G.U.	Paralelo: A, B, C, D
N.º de unidad de planificación:	1	Título de unidad de planificación:	Procesos de Expansión de ideas.				
		Objetivos específicos de la unidad de planificación:	Desarrollar los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores asociados a los estilos de pensamiento convergente y divergente y al razonamiento lógico, crítico y creativo.				
2. PLANIFICACIÓN:							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	CE.DP. 5.1. Expande ideas para tener puntos de vista convergentes y divergentes						
EJES TRANSVERSALES:	Servicio: Valor que se apoya en la Fe y la Fraternidad. Es toda acción que se realiza en favor de la persona, de manera especial de los más necesitados de la sociedad. Representada por el brazo derecho.		PERIODOS:	1	SEMANAS:	8	FECHA DE INICIO: 05/09/2017 28/10/2016
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN E Indicadores de logro		Actividades de evaluación/ Técnicas / Instrumentos		
DP. 5.1.1 Expandir ideas mediante el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores para tener un pensamiento lógico, crítico y	MÉTODO INDUCTIVO 1. Observación <ul style="list-style-type: none"> Detectar la situación problémica. Describir la situación 	Texto guía, calculadora, cuadernos, esferos, otros.	I.DP.5.1.1. Tiene noción del concepto, procedimiento o actitud que va a desarrollar. I.DP.5.1.2. Realiza o demuestra el desempeño esperado por su propia		Trabajo grupal Trabajo individual Tema: Procesos de Expansión de ideas Técnica: Observación (trabajo grupal con exposición)		

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

<p>creativo. (4 semanas)</p>	<p>del proceso de expansión.</p> <ul style="list-style-type: none"> Plantear tentativas de solución para el proceso de expansión y contracción de ideas. <p>2. Experimentación</p> <ul style="list-style-type: none"> Manipular y operar con recursos didácticos, construir, medir, armar. Organizar y resolver procesos de contracción de ideas concretas. <p>3. Comparación</p> <ul style="list-style-type: none"> Confrontar y cotejar los resultados del proceso de contracción y expansión. <p>4. Abstracción</p> <ul style="list-style-type: none"> Separar las características esenciales y comunes. <p>5. Generalización</p> <ul style="list-style-type: none"> Simbolizar las relaciones Establecer definiciones Formular la ley que rige a ese universo determinado. <p>6. Comprobación</p>		<p>iniciativa.</p> <p>I.DP.5.1.3 Realiza o demuestra el desempeño esperado por su cuenta y es capaz de corregir sus propios errores.</p> <p>Indicadores de logro</p> <p>Expande ideas mediante el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores para tener un pensamiento lógico, crítico y creativo.</p>	<p>Instrumento: Escala de valoración Trabajo colaborativo (3) Desarrollo: proceso (3) Resuelve ejercicios de expansión de ideas mediante el desarrollo de conocimientos (4)</p>
---------------------------------------	--	--	--	--

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar la validez de la definición o ley (razonamiento, demostración) <p>7. Aplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la ley en la solución de problemas nuevos. • Se refuerza mediante ejercicios de la página 11, 12, 13 del texto Desarrollo del Pensamiento. 			
<p>DP.5.1.2 Facilitar el desarrollo intelectual, social, moral y ético de las personas para poder considerar puntos de vista, prioridades, planificaciones y decisiones.</p> <p>(4 semanas)</p>	<p>MÉTODO INDUCTIVO</p> <p>1. Observación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detectar la situación problémica. • Describir la situación del proceso de expansión. • Plantear tentativas de solución para el proceso de expansión y contracción de ideas. <p>2. Experimentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular y operar con recursos didácticos, construir, medir, armar. • Organizar y resolver procesos de contracción de ideas 	<p>Texto guía, calculadora, cuadernos, esferos, otros.</p>	<p>I.DP.5.1.1. Tiene noción del concepto, procedimiento o actitud que va a desarrollar.</p> <p>I.DP.5.1.2. Realiza o demuestra el desempeño esperado por su propia iniciativa.</p> <p>I.DP.5.1.3 Realiza o demuestra el desempeño esperado por su cuenta y es capaz de corregir sus propios errores.</p> <p>Indicadores de logro</p> <p>Facilita el desarrollo intelectual, social, moral y ético de las personas para poder considerar puntos de vista, prioridades, planificaciones y decisiones.</p>	<p>Trabajo grupal Trabajo individual</p> <p>Tema: álgebra y funciones</p> <p>Técnica: Observación (trabajo grupal con exposición)</p> <p>Instrumento: Escala de valoración Trabajo colaborativo (3) Desarrollo: proceso (3)</p> <p>Resuelve ejercicios de expansión de ideas mediante el desarrollo de conocimientos (4)</p>

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

	<p>concretas.</p> <p>3. Comparación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontar y cotejar los resultados del proceso de contracción y expansión. <p>4. Abstracción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separar las características esenciales y comunes. <p>5. Generalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simbolizar las relaciones • Establecer definiciones • Formular la ley que rige a ese universo determinado. <p>6. Comprobación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificar la validez de la definición o ley (razonamiento, demostración) <p>7. Aplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la ley en la solución de problemas nuevos. 			
3. ADAPTACIONES CURRICULARES				
Especificación de la necesidad educativa		Especificación de la adaptación a ser aplicada		

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente: Ing. Wilson Lugmania V., MGE.	Coordinador/a del área:	Vicerrectorado./coordinación pedagógica
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 23/09/2016	Fecha: 23/09/2016	Fecha: 26/09/2016