

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO “Una llamada, muchas voces”				AÑO LECTIVO 2016 - 2017	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS:							
Docente:	Ing. Wilson Lugmania V., MGE.		Área/asignatura:	Matemática Superior	Grado/Curso:	3ero. B.G.U.	Paralelo: A, B, C, D
N.º de unidad de planificación:	2	Título de unidad de planificación:	Proporcionalidad				
		Objetivos específicos de la unidad de planificación:	Reconocer una razón, proporción de y las propiedades de un segmento. Realizar operaciones con segmentos, suma, resta, división interna y externa.				
2. PLANIFICACIÓN:							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	CE.MS.5.2. Emplea los criterios de división para dividir segmentos tanto en forma interna como externa.						
EJES TRANSVERSALES:	Servicio: Valor que se apoya en la Fe y la Fraternidad. Es toda acción que se realiza en favor de la persona, de manera especial de los más necesitados de la sociedad. Representada por el brazo derecho.		PERIODOS:	1	SEMANAS:	8	FECHA DE INICIO: 31/10/2016 23/12/2016
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN E Indicadores de logro		Actividades de evaluación/ Técnicas / Instrumentos		
MS.5.2.1. Definir e identificar una razón y una proporción para resolver ejercicios. (4 semanas)	Anticipación Recordar definiciones de términos básicos empleados en geometría plana. Construcción	Texto guía, calculadora, cuadernos, esferos, otros.	I.M.5.2.1. Divide segmentos en partes congruentes, interna y externamente. Indicadores de logro Define e identifica una razón y una proporción para resolver ejercicios.		Trabajo grupal Trabajo individual Tema: Conceptos fundamentales Técnica: Observación (trabajo grupal con exposición)		

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

	<p>Operar con razones y proporciones. Realizar operaciones y demostraciones con segmentos.</p> <p>Consolidación Se envía al estudiante un refuerzo de la página 45 de la Geometría Básica de Albuja</p>			<p>Instrumento: Escala de valoración Trabajo colaborativo (3) Desarrollo: proceso (3) Resuelve los ejercicios referentes a razones y proporciones (4)</p>
<p>MS.5.2.2. Aplicar criterios de división de segmentos. (4 semanas)</p>	<p>Anticipación Recordar definiciones de términos básicos empleados en geometría plana.</p> <p>Construcción Aplicar operaciones con segmentos en la resolución de ejercicios.</p> <p>Consolidación Se envía al estudiante un refuerzo de la página 42 de la Geometría Básica de Albuja.</p>	<p>Texto guía, calculadora, cuadernos, esferos, otros.</p>	<p>I.M.5.2.1. Divide segmentos en partes congruentes, interna y externamente.</p> <p>Indicadores de logro Aplica criterios de división de segmentos.</p>	<p>Trabajo grupal Trabajo individual</p> <p>Tema: conceptos fundamentales</p> <p>Técnica: Observación (trabajo grupal con exposición) Instrumento: Escala de valoración Trabajo colaborativo (3) Desarrollo: proceso (3) Aplica los criterios de segmentos (4)</p>

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada
<p>CASO BGU 08 CASO BGU 09 CASO BGU 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animar a los estudiantes a visualizar problemas de matemáticas. • Proporcionar estrategias cognitivas que faciliten el cálculo mental y el razonamiento visual. • Adaptar los aprendizajes a las capacidades del estudiante. • Hacer que el estudiante lea los problemas en voz alta y escuche con atención. • Relacionar problemas a situaciones de la vida real. • Proporcionar hojas de trabajo que no tengan amontonamiento visual. • Comenzar con problemas de menor complejidad.

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente: Ing. Wilson Lugmania V., MGE.	Coordinador/a del área: Dra. Amparo García	Vicerrectorado/coordinación pedagógica
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 10/10/2016	Fecha: 10/10/2016	Fecha: 11/10/2016