

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO “Una llamada, muchas voces”				AÑO LECTIVO 2016 - 2017	
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO							
1. DATOS INFORMATIVOS:							
Docente:	Ing. Wilson Lugmania V., MGE.		Área/asignatura:	Matemática Superior	Grado/Curso:	3ero. B.G.U.	Paralelo: A, B, C, D
N.º de unidad de planificación:	3	Título de unidad de planificación:	Ángulos				
		Objetivos específicos de la unidad de planificación:	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el concepto de ángulo y sus unidades de medida. Aplicar las definiciones de congruencia y clases de ángulos para resolver problemas. 				
2. PLANIFICACIÓN:							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	CE.MS.5.3. Explica los procesos de solución de problemas utilizando como argumento criterios de semejanza, congruencia y las propiedades y elementos de ángulos.						
EJES TRANSVERSALES:	Justicia: Es la voluntad de dar a cada quien lo que corresponde según la naturaleza humana, buscando una relación equitativa con los demás. Representada por la base izquierda de la Estrella, como base para construir personas.	PERIODOS:	14	SEMANAS:	7	FECHA DE INICIO: 12/12/2016 27/01/2017	
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN E Indicadores de logro		Actividades de evaluación/ Técnicas / Instrumentos		
MS.5.3.1. Comprender e identificar los sistemas de medidas utilizados en la resolución de ángulos. (7 períodos)	Anticipación Recordar definiciones de términos básicos empleados en geometría plana y las operaciones con razones, proporciones y segmentos.	Texto guía, calculadora, cuadernos, esferos, otros.	I.M.5.3.1. Comprende el concepto de ángulo y sus unidades de medida. Indicadores de logro		Técnica: Prueba Trabajo individual Trabajo grupal Instrumento: Prueba objetiva		

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

	<p>Construcción Comprender el concepto y la clasificación de los ángulos. Realizar operaciones y demostraciones de ejercicios con ángulos.</p> <p>Consolidación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se envía al estudiante un refuerzo de la página 69 de la Geometría Básica de Albuja. • Utilización de TIC para graficar ángulos. 		<p>Comprende el concepto de ángulo y sus unidades de medida en la resolución de problemas.</p>	
<p>MS.5.3.2. Identificar las líneas notables que se presentan en los ángulos. (7 períodos)</p>	<p>Anticipación Recordar definiciones de términos básicos empleados en geometría plana y las operaciones con razones, proporciones y segmentos.</p> <p>Construcción Comprender el concepto y la clasificación de los ángulos. Realizar operaciones y demostraciones de ejercicios con ángulos.</p> <p>Consolidación Se envía al estudiante un refuerzo de la página 69 de la Geometría Básica de Albuja.</p> <p>Utilización de TIC para identificar los tipos de ángulos.</p>	<p>Texto guía, calculadora, cuadernos, esferos, otros.</p>	<p>I.M.5.3.2. Aplica las definiciones de congruencia y clases de ángulos para resolver problemas.</p> <p>Indicadores de logro</p> <p>Aplica las definiciones de congruencia y clases de ángulos para resolver ejercicios simples y de complejidad avanzada.</p>	<p>Técnica: Prueba Trabajo individual Trabajo grupal</p> <p>Instrumento: Prueba objetiva</p>

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA SALLE-CONOCOTO
“Una llamada, muchas voces”

3. ADAPTACIONES CURRICULARES		
Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada	
<p>CASO BGU 08: Trastorno por déficit de atención de tipo inatento. Adaptación permanente, no significativa, de aula, pedagógica en la metodología, recursos y evaluación no asociada a la discapacidad.</p> <p>CASO BGU 09: Trastorno de déficit de atención de tipo combinado, debilidad en los procesos de lectura, escritura y cálculo. Adaptación permanente, no significativa, de aula, pedagógica en la metodología, recursos y evaluación no asociada a la discapacidad por trastorno de déficit de atención.</p> <p>CASO BGU 10: Distrofia muscular Facio escapulo humoral Adaptación curricular permanente, significativa, de aula, pedagógica, en la metodología, los recursos de evaluación por vulnerabilidad asociada a la discapacidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animar a los estudiantes a visualizar problemas de matemáticas. • Proporcionar estrategias cognitivas que faciliten el cálculo mental y el razonamiento visual. • Adaptar los aprendizajes a las capacidades del estudiante. • Hacer que el estudiante lea los problemas en voz alta y escuche con atención. • Relacionar problemas a situaciones de la vida real. • Proporcionar hojas de trabajo que no tengan amontonamiento visual. • Comenzar con problemas de menor complejidad. • Enfermedad que no afecta a nivel intelectual 	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente: Ing. Wilson Lugmania V., MGE.	Coordinador/a del área: Dra. Amparo García	Vicerrectorado/coordinación pedagógica
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 12/11/2016	Fecha: 27/11/2016	Fecha: 29/11/2016